

LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL SECTOR DE LA INDUSTRIA

Briefing infográfico. Oportunidades de empleo 2023-2035

Las actividades económicas relacionadas con la Industria se enmarcan en los CNAE B, C, D y E; es decir, en Industrias extractivas; Industria manufacturera; Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado; y Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación. El 90% de las personas ocupadas en este sector pertenecen a la Industria manufacturera, unos 2,4 millones de personas.

El sector de la Industria generó en 2022 un VAB del 17,4% representando al 13,6% de la ocupación total en España (más de 2,7 millones de personas). De éstas, el 31,9% cuenta con estudios de FP. Sin embargo, el 35,7% de la población ocupada del sector no ha superado la educación secundaria obligatoria (ESO).

Se espera que, de 2023 a 2035, se abran un total de 2,07 millones oportunidades de empleo en el sector, de las cuales unas 757 mil se pueden atribuir a la FP. Las principales familias profesionales de FP proveedoras del sector son Electricidad y electrónica, y Fabricación mecánica.

En colaboración con



dualiza



INSTITUTO VASCO
DE COMPETITIVIDAD
FUNDACIÓN DEUSTO

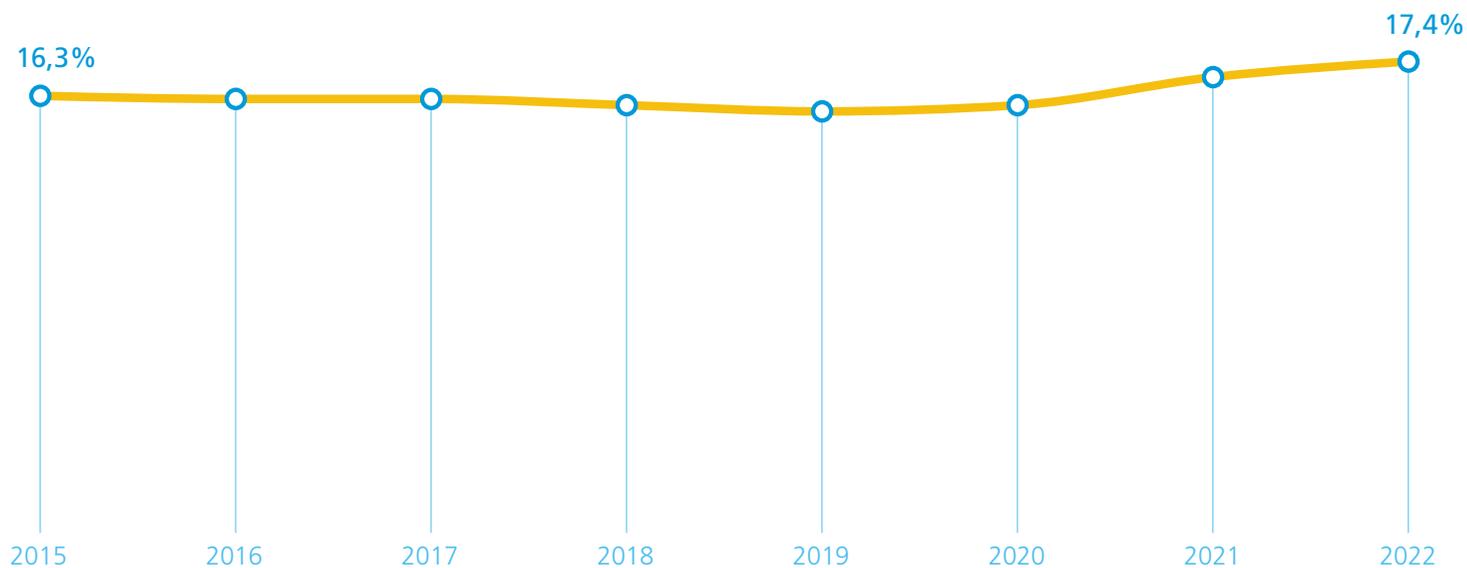




Este sector, en 2022, representó el 17,4% del VAB de España. Este índice se mantiene prácticamente sin variaciones entre 2015 y 2020; a partir de este año, experimenta una subida anual

17,4%
del VAB español
(2022)

% VAB Industria s/total sectores (2015-2021)

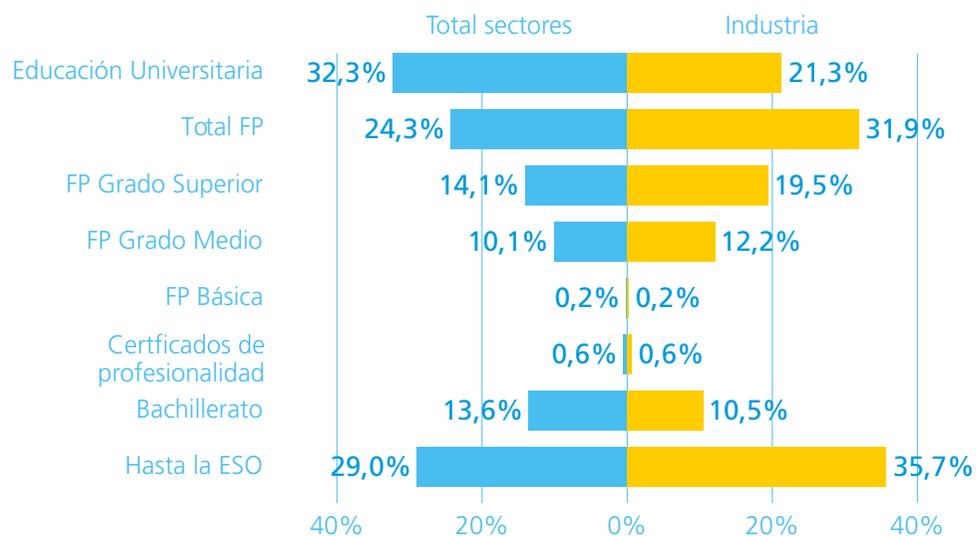


Fuente: Elaboración propia a partir de INE (2023)

El 31,9% de la población ocupada en este sector cuenta con estudios de FP (2022). Este porcentaje se sitúa por encima de la media de todos los sectores económicos en España, el 24,3%

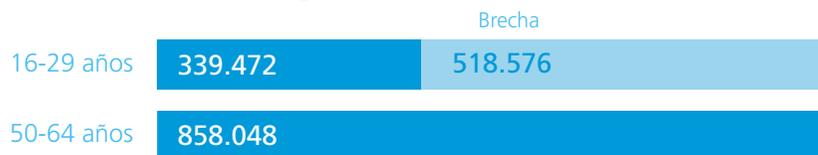
35,7%
de los ocupados en Industria no cuenta con educación postobligatoria

Población ocupada (16-64 años) por nivel educativo (2022)



Fuente: Elaboración propia a partir de INE (2023)

Brecha generacional. Número de personas ocupadas (16-64 años) en Industria por tramos de edad (2022)

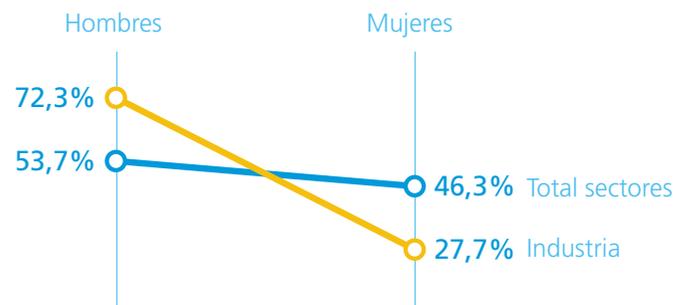


Fuente: Elaboración propia a partir de INE (2023)

El sector de la Industria empleó en 2022 a 2,75 millones de personas (16-64 años). Dentro de la FP, el Grado Superior representa la mayor proporción de las personas ocupadas; el 19,5% en concreto. Le sigue la FP de Grado Medio con un 12,2%, mientras que la formación profesional Básica apenas alcanza el 0,2%. La presencia de personas que no superan los estudios obligatorios (35,7%) es relevante. Asimismo, la presencia de personas con educación universitaria (21,3%) es inferior a la media española.

La Industria es un sector altamente masculinizado: más de 7 de cada 10 personas trabajando en el sector son hombres. Este hecho cobra más importancia acaso, cuando se toma en cuenta la brecha generacional, que prevé que el sector afrontará dificultades para remplazar a la ocupación saliente del mercado laboral.

Población ocupada (16-64 años) por sexo (2022)

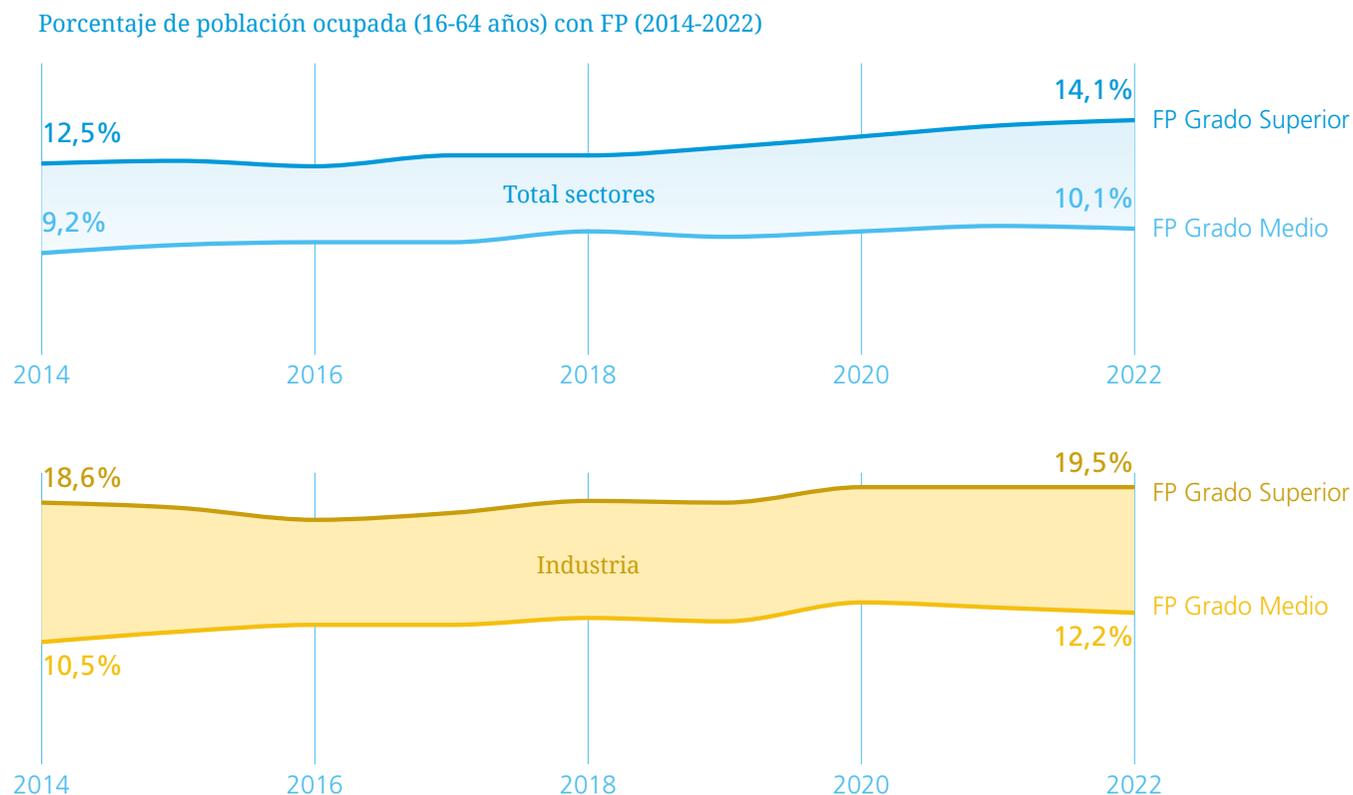


Fuente: Elaboración propia a partir de INE (2023)

Desde 2020, se mantiene estable la proporción de personas ocupadas en el sector con estudios de Grado Superior y disminuye en el caso de los estudios de Grado Medio

El sector tiene un porcentaje de personas de FP considerablemente superior al de la media española. En concreto, el perfil de Grado Superior supera la media por 5,4 p.p., y el de Grado Medio por 2,1 p.p.

En términos generales, la ocupación para los dos niveles ha sufrido pequeñas oscilaciones desde 2014, pero con una tendencia general alcista. En 2022 la ocupación en Grado Medio y Grado Superior es 1,7 p.p. y 0,9 p.p. superior al de 2014, respectivamente.

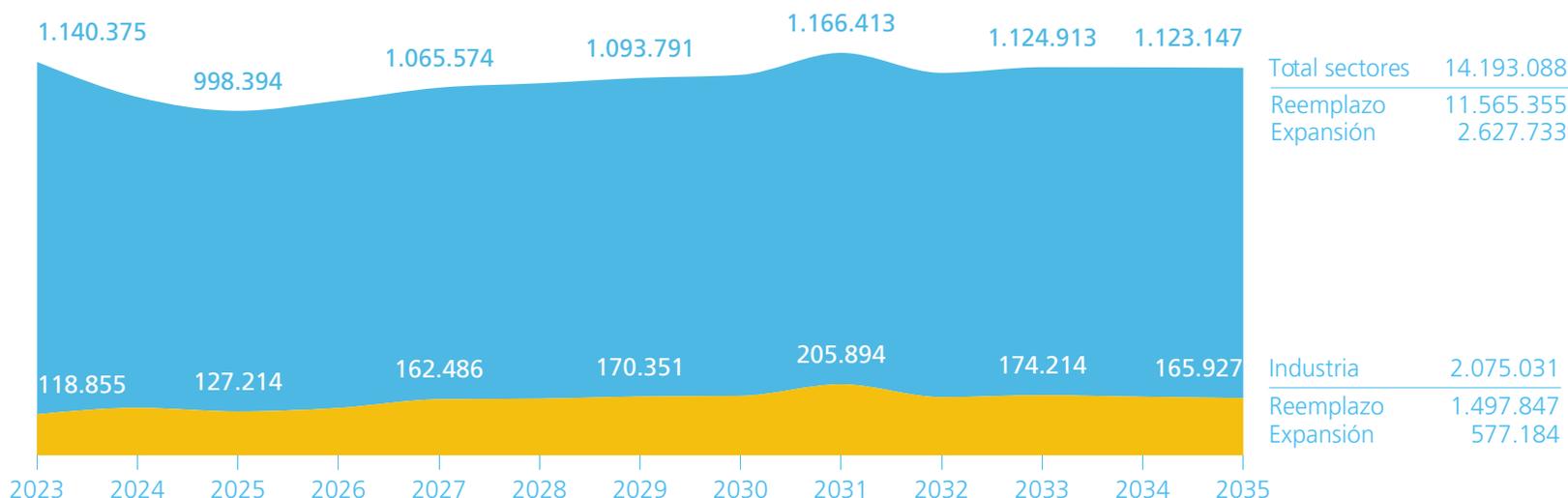


Fuente: Observatorio de la FP en España. CaixaBank Dualiza (2023)



Se espera que hasta 2035 el sector genere más de 2,07 millones oportunidades de empleo. De estas, más de 757 mil se pueden atribuir a perfiles procedentes de la FP

Oportunidades de empleo (2023-2035)

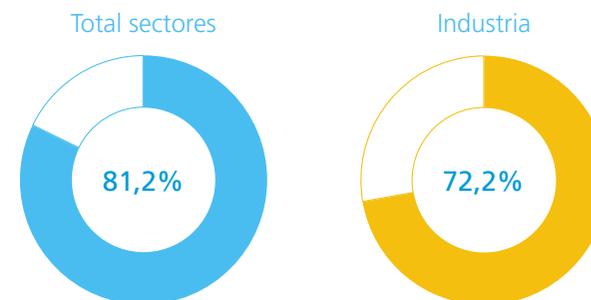


Fuente: Observatorio de la FP en España. CaixaBank Dualiza (2023)

Según las previsiones del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP) (2023), el sector de la Industria generará el 14,6% de las oportunidades de empleo totales que se van a abrir en los próximos 12 años, desde 2023 hasta 2035.

La generación de oportunidades de empleo se produce por dos fenómenos: por un lado, la expansión del sector económico (o su opuesto, la contracción); y, por otro, el reemplazo de personas que abandonan el mercado de trabajo principalmente por jubilación. Como consecuencia del envejecimiento de la población ocupada, el reemplazo generará el mayor porcentaje de oportunidades de empleo. Concretamente, se espera que dentro de la industria el 72,2% de las oportunidades de empleo venga de dicho reemplazo. Más de 757 mil oportunidades de empleo serán atribuibles a la FP, de aquí a 2035.

Oportunidades de empleo 2023-2035 por reemplazo

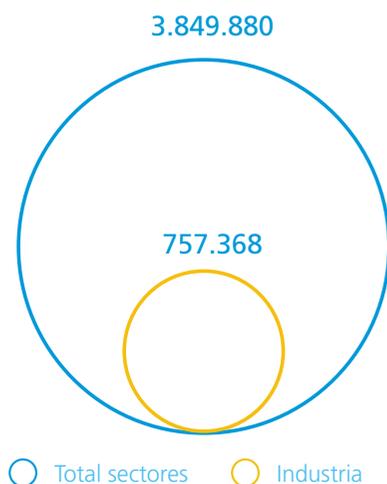


Fuente: Observatorio de la FP en España. CaixaBank Dualiza (2023)

El 36,3% de las oportunidades de empleo generadas en el sector de la Industria estarán destinadas a la FP

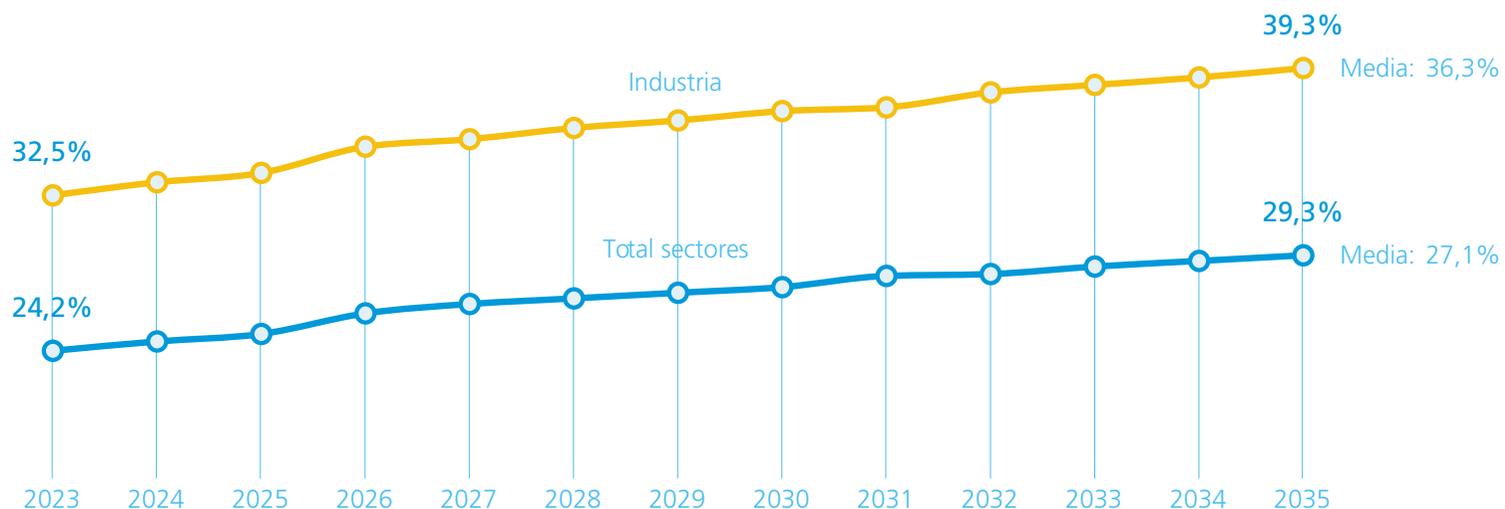
19,7%
de todas las oportunidades destinadas a la FP serán en Industria

Oportunidades de empleo para la FP (2023-2035)



Fuente: Observatorio de la FP en España. CaixaBank Dualiza (2023)

Porcentaje de oportunidades de empleo para la FP (2023-2035)

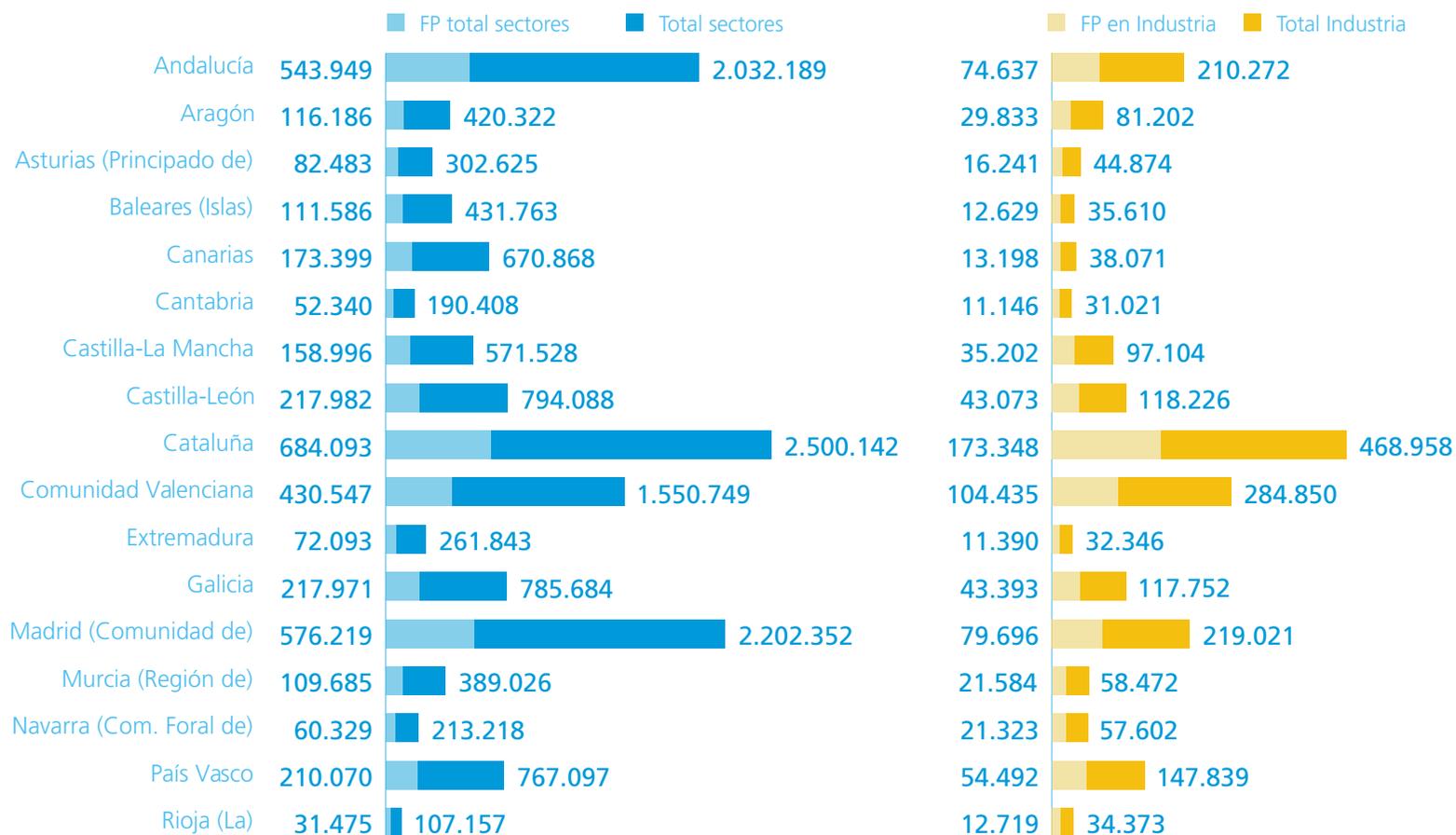


Fuente: Observatorio de la FP en España. CaixaBank Dualiza (2023)

Las oportunidades de empleo atribuibles a la FP aumentarán progresivamente. En este sentido, el crecimiento potencial de la FP dentro del sector procedería del porcentaje de personas sin formación profesional sumado al crecimiento del sector

Cataluña, la Comunidad Valenciana y la Comunidad de Madrid son, respectivamente, las comunidades autónomas que más oportunidades de empleo se espera que generen en este sector

Oportunidades de empleo (estimadas para el periodo 2023-2035) totales y para la FP, por comunidades autónomas

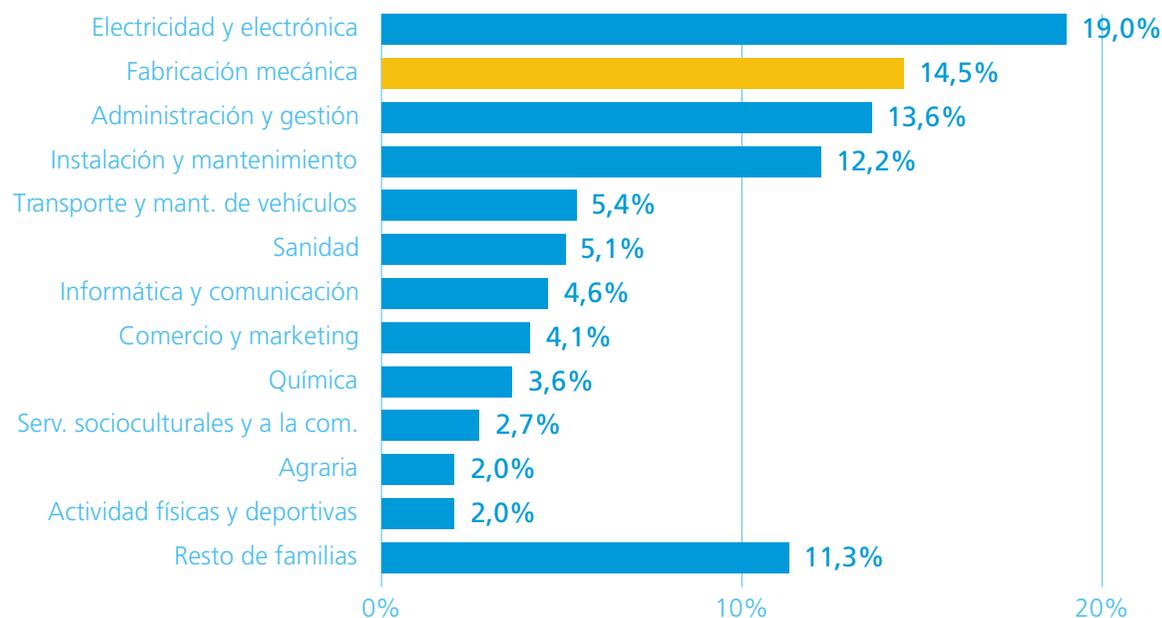


Fuente: Observatorio de la FP en España. CaixaBank Dualiza (2023)

Nota: Debido a diferencias en la estimación de oportunidades de empleo autonómicas por la aplicación de diferentes ratios correctores, el sumatorio de las oportunidades de las CC.AA no se corresponde con el total de oportunidades de empleo para España. Por otra parte, debido a la falta de representatividad estadística, no se estiman las oportunidades de empleo para Ceuta y Melilla.

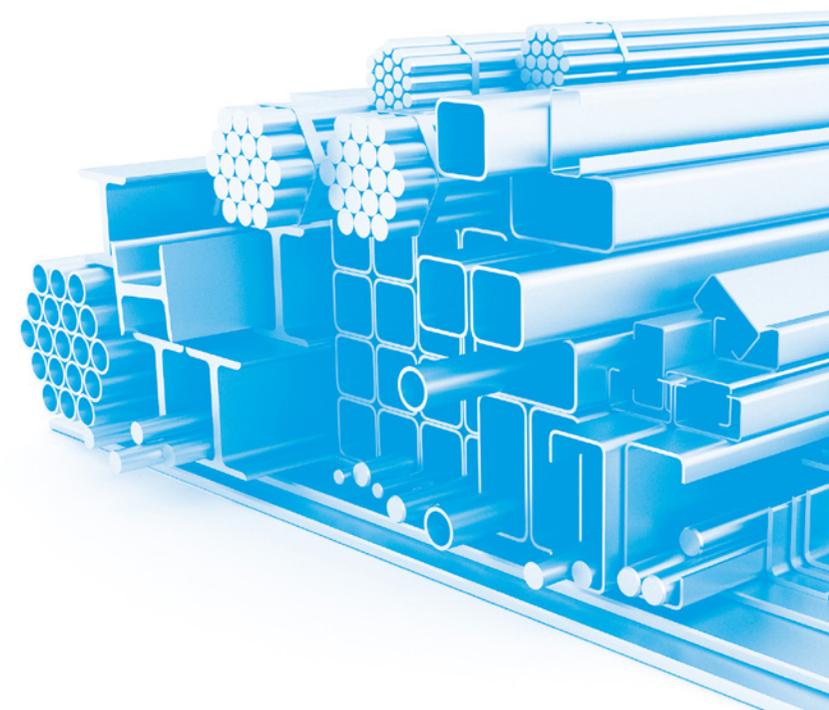
Un tercio de las personas con FP ocupadas en la industria provienen de la familia profesional de Electricidad y electrónica, y Fabricación mecánica

Titulados en FP ocupados en el sector de Industria, por familias profesionales (cohorte 2013-2014)



Fuente: Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL) del INE (2019)

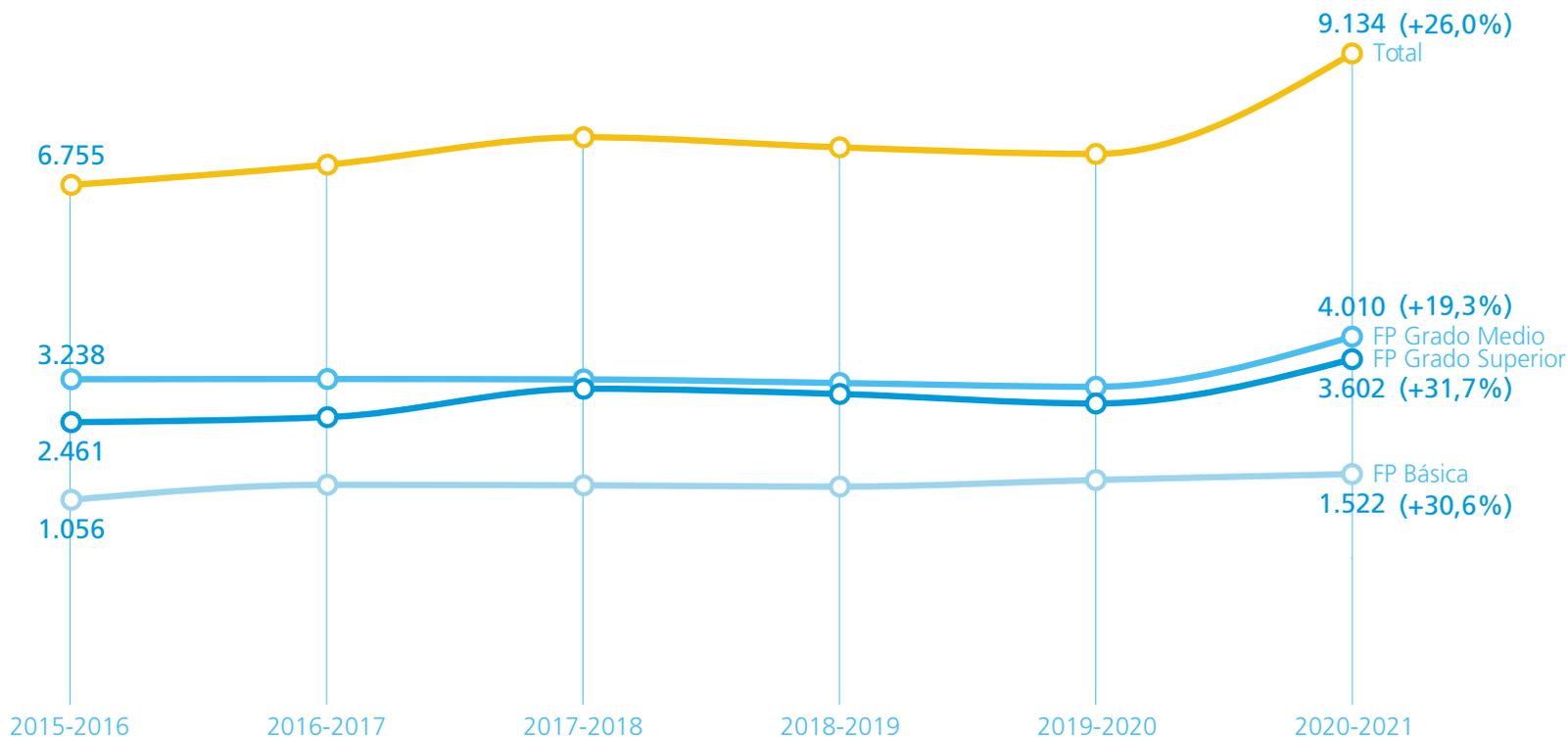
La provisión de personas trabajadoras con estudios de FP se vincula a diferentes familias profesionales, las más relevantes son: Electricidad y electrónica (19,0%), Fabricación mecánica (14,5%), Administración y gestión (13,6%), e Instalación y mantenimiento (12,2%). Estas cuatro familias profesionales suman el 59,3%.



La familia de la Fabricación mecánica ha titulado, hasta el momento, a más personas de Grado Medio que de Grado Superior

Del total de titulados de la familia profesional de Fabricación mecánica entre los cursos 2015-2016 y 2020-2021, el 17% de proviene de la FP Básica, el 44% de Grado Medio y el 38% de Grado Superior.

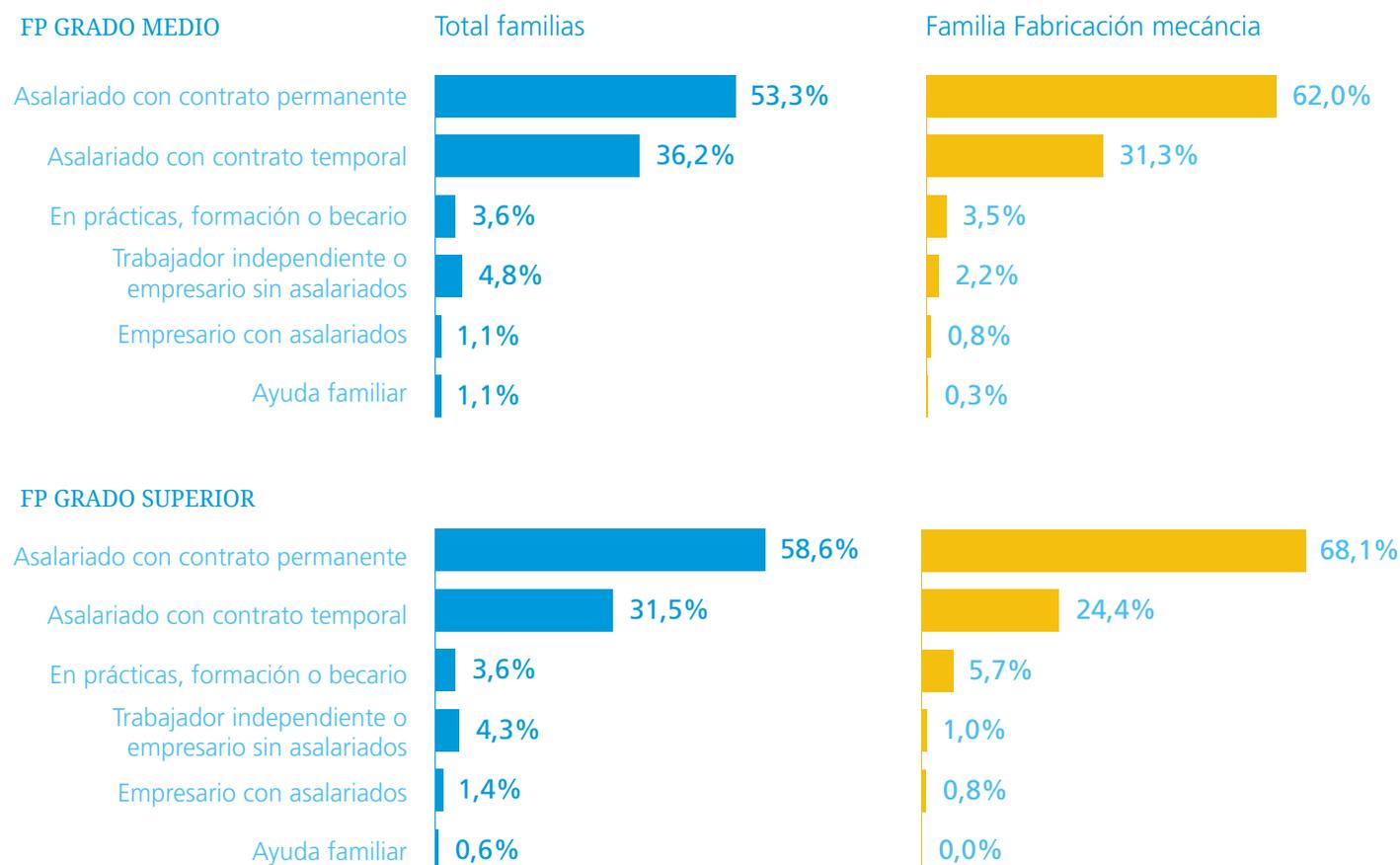
Nº de personas tituladas en la familia profesional de Fabribación mecánica y variación respecto al curso 2015-2016, por niveles educativos



Fuente: Observatorio de la FP en España. CaixaBank Dualiza (2023)

La contratación permanente de los titulados en Fabricación mecánica es superior al del conjunto de familias en ambos niveles educativos, Medio y Superior

Situación laboral de los titulados en FP en el curso 2013-2014 ocupados en 2019



68,1%
de los titulados de FP de Fabricación mecánica de Grado Superior tiene contrato indefinido

La situación laboral dentro de la familia profesional de Fabricación mecánica destaca por su alta contratación permanente (alrededor de 10 p.p. por encima de la media). Por lo demás, llama también la atención el discreto peso relativo de trabajadores independientes, 2,6 p.p. inferior en Grado Medio, y 3,1 p.p. en Grado Superior.

Fuente: Observatorio de la FP en España. CaixaBank Dualiza (2023)

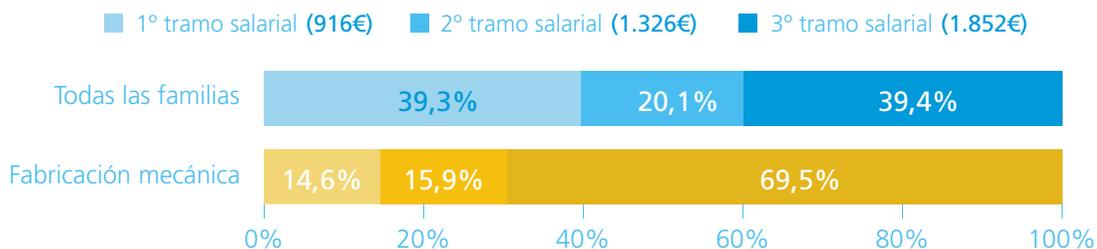
Nota: Titulados en el curso 2013-2014 encuestados a los cinco años de la finalización de los estudios.

Conexión del sector con la FP

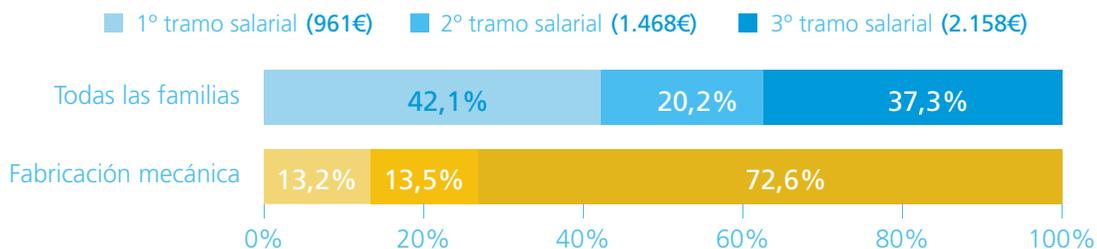
El tercer tramo salarial (salario promedio prorrateado, según la base de cotización a la seguridad social) es el que mayor porcentaje de personas agrupa dentro de la familia profesional de Fabricación mecánica. Este porcentaje es considerablemente superior al de la media del conjunto de la ocupación de las Familias Profesionales: 30,1 p.p. en Grado Medio, y 35,4 p.p. en Grado Superior.

Distribución de los titulados de FP según tramos de bases de cotización a la Seguridad Social (2019)

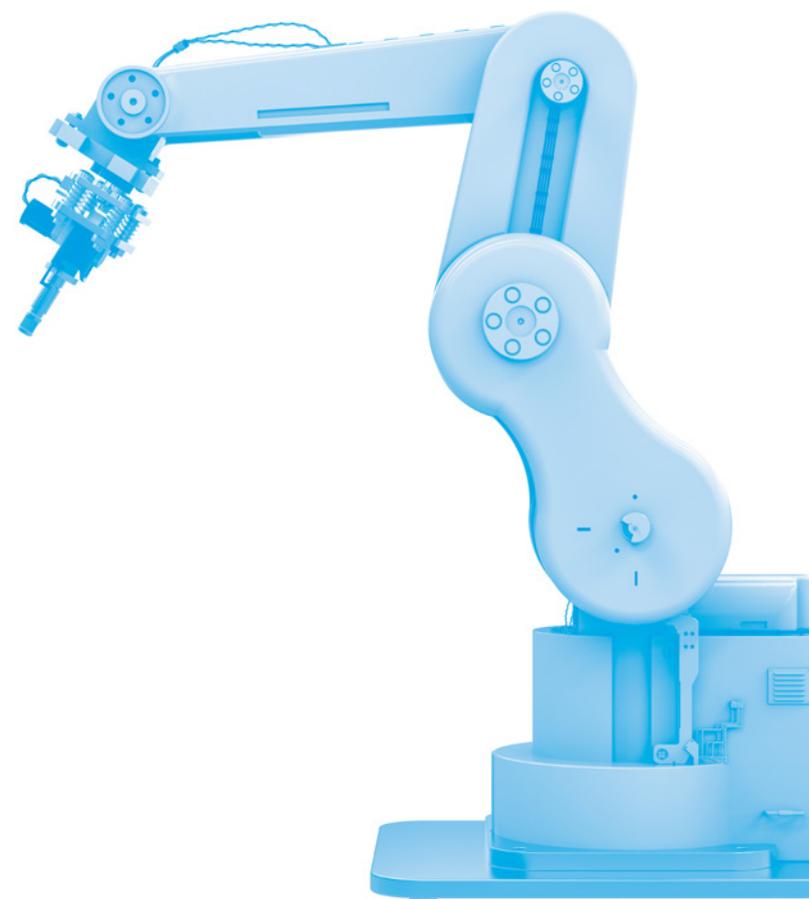
FP GRADO MEDIO



FP GRADO SUPERIOR



Fuente: Observatorio de la FP en España. CaixaBank Dualiza (2023)

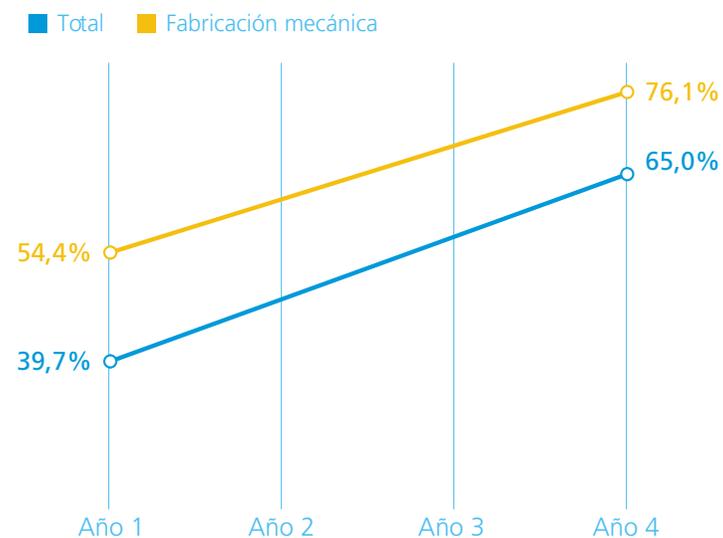


Más de la mitad de los egresados de ciclos de la familia profesional de Fabricación mecánica tienen trabajo al finalizar sus estudios

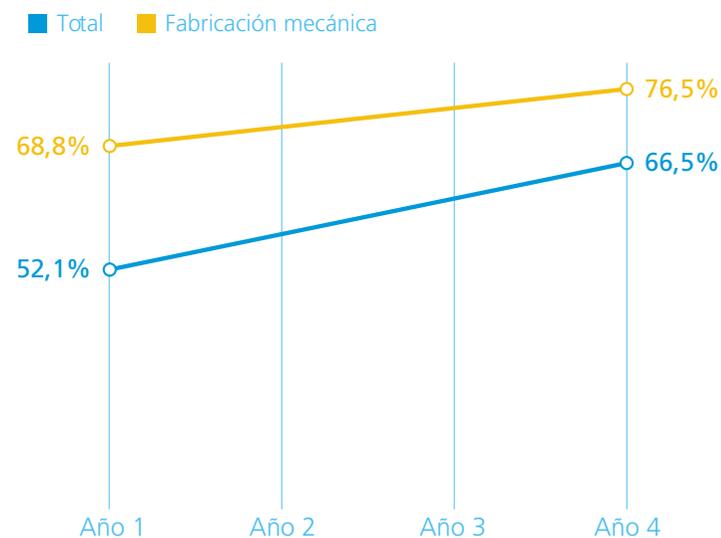
Se observa una tasa de afiliación elevada en ambos niveles educativos en el primer año con respecto a la media general. Posteriormente, la tasa de afiliación de las personas de Grado Medio pasa del 54,5% en el primer año de finalizar los estudios, al 76,6% en el cuarto. En el caso del Grado Superior estos valores ascienden a 68,8% y 76,5%, respectivamente.

Tasa de afiliación a la Seguridad Social de titulados de FP en el primer y cuarto año tras la titulación.
Cohorte de titulados del curso 2017-2018

FP GRADO MEDIO



FP GRADO SUPERIOR



Para saber más sobre la FP en el sector de la Industria

Observatorio de la Formación Profesional. Caixabank Dualiza

FP Análisis 3. Las crecientes vocaciones industriales de la FP cuentan con una buena inserción laboral

FP Análisis 32. Las mujeres en la FP STEM

