# Glosario de indicadores

| Sistema educativo general | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Porcentaje de estudiantes de FP respecto a la educación postobligatoria** | Porcentaje de estudiantes matriculados en FP Básica, de Grado Medio y de Grado Superior (s/total matriculados enseñanzas postobligatorias: Bachillerato, FP y enseñanzas universitarias de grado). | Elaboración propia a partir de MEFP-MU-EDUCAbase. |
| **Población titulada en FP (25-64 años)** | Porcentaje de la población de 25-64 años cuyo máximo nivel educativo alcanzado es FP Básica, de Grado Medio y de Grado Superior de régimen general y especial (s/total población de 25-64 años). | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Nivel de formación de la población de 25-64 años** | Porcentaje de la población de 25-64 años cuyo máximo nivel educativo en el momento de la encuesta de un año concreto era: hasta educación obligatoria (abarca desde analfabetos hasta primera etapa de educación secundaria y similar con orientación general), Certificados de profesionalidad (niveles 1, 2 y 3), otras formaciones profesionalizantes (Enseñanzas profesionales de música y danza y similares y Certificados de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado y similares), Bachillerato y similares, FP Básica, FP Grado Medio (incluye enseñanzas de artes plásticas, de diseño, deportivas y similares), FP Grado Superior (incluye enseñanzas de artes plásticas, de diseño, deportivas y equivalentes) y formación universitaria (abarca desde títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller de duración igual o superior a dos años, hasta Doctorado universitario). El indicador se calcula como medias anuales de datos trimestrales. La estimación realizada a partir de tamaños muestrales pequeños debe ser tomada con precaución, debido a que pueden estar sujetas a errores muestrales elevados. Esto afecta, principalmente, a niveles educativos como los Certificados de Profesionalidad, otras formaciones profesionalizantes y FP Básica en algunas comunidades y en las ciudades autónomas. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Porcentaje de la población de 25-64 años que participa en educación-formación** | Indicador de aprendizaje a lo largo de la vida que representa el porcentaje de la población de 25-64 años que ha participado en educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la entrevista. Se incluyen como participantes las personas que cursaban educación formación formal y se encontraban de vacaciones. **(Calculado como media anual de datos trimestrales).** | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Tasas de finalización** | **Para Formación Profesional y Bachillerato:**<br>Porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios en un curso académico determinado, sobre el total de alumnos matriculados en primer curso en el curso académico anterior. El alumnado de 1º se obtiene, así:<br>**FP**. Dividiendo el alumnado del curso de interés entre dos con el fin de posibilitar el cálculo de las tasas de finalización para la mayor cantidad de cursos académicos, dado que el alumnado de FP por cursos (1º y 2º) solo se encuentra disponible en la fuente para los cursos académicos (2016-2017 y 2017-2018).<br>**Bachillerato**. Alumnado matriculado en primer curso (1º) de cada curso académico de interés facilitado por la fuente.<br>**Para enseñanzas universitarias de Grado.**<br>Porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios en un curso determinado, sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso (matriculados en primer curso) cuatro cursos académicos hacia atrás, por lo que la duración general de los estudios de Grado se ha fijado en 4 años. | Elaboración propia a partir de MEFP-MU-EDUCAbase. |

| Sistema educativo general | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Gasto público en educación** | Calculado como la suma del gasto público total de las administraciones educativas en educación no universitaria, educación universitaria, formación ocupacional y becas y ayudas totales. | MEFP, Estadística de gasto público en educación. |
| **Formación Profesional Inicial (FPI)** | | |
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Tasa bruta de graduación en FP** | Porcentaje de estudiantes que finalizan ciclos formativos de FP (s/ total de la población en edad teórica de inicio del último curso de cada nivel de FP- FP Básica: 16 años, FP de Grado Medio: 17 años y FP de Grado Superior: 19 años). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, Cifras de población del INE. |
| **Tasa de finalización en FP** | Porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios de FP en un curso determinado, sobre el total de alumnos matriculados en primer curso de FP del curso académico anterior (el alumnado matriculado en primer curso se estima al dividir el total de alumnado matriculado en el curso específico entre dos). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP. |
| **Porcentaje de estudiantes/titulados en familias profesionales industriales** | Estudiantes matriculados/ titulados en las siguientes familias profesionales consideradas industriales: Electricidad y electrónica, Energía y agua, Fabricación mecánica, Industrias alimentarias, Industrias extractivas, Instalación y mantenimiento, Madera, mueble y corcho, Marítimo Pesquera, Química, Seguridad y medio ambiente, Textil, confección y piel, Transporte y mantenimiento de vehículos, Vidrio y cerámica (s/total estudiantes matriculados/titulados de ciclos formativos de FP). | Elaboración propia a partir de la clasificación realizada por el MEFP de los ciclos formativos de FP en los campos de educación y formación "Ingeniería y oficios de ingeniería" (ISC071) e "Industria manufacturera y producción" (ISC072) de la CINE-F. |
| **Porcentaje de estudiantes/titulados en familias profesionales STEM** | Estudiantes matriculados/ titulados en las siguientes familias profesionales consideradas STEM: Edificación y obra civil, Electricidad y electrónica, Energía y agua, Fabricación mecánica, Imagen y sonido, Industrias alimentarias, Informática y comunicaciones, Instalación y mantenimiento, Madera, mueble y corcho, Química, Transporte y mantenimiento de vehículos (s/total estudiantes matriculados/titulados de ciclos formativos de FP). | STEAM Euskadi. |

<table>
<tr><th colspan="3">Formación Profesional Inicial (FPI)</th></tr>
<tr><th>Indicador</th><th>Descripción</th><th>Fuente</th></tr>
<tr><td>Porcentaje de estudiantes matriculados/titulados en FP en familias profesionales sectoriales (s/ total estudiantes matriculados/titulados en FP).</td><td>
<table>
<tr><th>Sectores de educación-formación</th><th>Familias Profesionales (LOE)</th></tr>
<tr><td>Servicios personales, socioculturales y a la comunidad</td><td>Actividades físicas y deportivas; Imagen personal; Servicios socioculturales y a la comunidad</td></tr>
<tr><td>Servicios a la empresa</td><td>Administración y gestión; Artes gráficas; Artes y artesanías; Imagen y sonido; Informática y comunicaciones</td></tr>
<tr><td>Agricultura, pesca, extracción y energía</td><td>Agraria, Energía y agua, Industrias extractivas y Marítimo-pesquera</td></tr>
<tr><td>Comercio, transporte y reparación de vehículos</td><td>Comercio y marketing; Transporte y mantenimiento de vehículos</td></tr>
<tr><td>Construcción</td><td>Edificación y obra Civil</td></tr>
<tr><td>Industria (manufacturera y otras)</td><td>Electricidad y electrónica; Fabricación mecánica; Industrias alimentarias; Instalación y mantenimiento, Madera, mueble y corcho; Química; Seguridad y medio ambiente; Textil, confección y piel; Vidrio y cerámica.</td></tr>
<tr><td>Hostelería</td><td>Hostelería y turismo</td></tr>
<tr><td>Actividades sanitarias</td><td>Sanidad</td></tr>
</table>
</td><td>Elaboración propia a partir de los sectores de educación-formación del SEPE.</td></tr>
<tr><td>Porcentaje de centros exclusivos de FP</td><td>Porcentaje de centros de FP que únicamente imparten ciclos formativos de FP según el Registro de Centros (s/ total de centros de FP del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios).</td><td>Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios (RCD).</td></tr>
<tr><td>Porcentaje de centros integrados de FP</td><td>Porcentaje de centros registrados como Integrados de FP (s/ total de centros de FP del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios).</td><td>Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios (RCD).</td></tr>
<tr><td>Tasa bruta de escolarización en FP</td><td>Porcentaje de estudiantes matriculados en FP de cualquier edad (s/ total población de la edad teórica para cursar FP).<br>Se considera como edad teórica para cursar FP el rango de 15-19 años. Por niveles de FP, las edades teóricas utilizadas son las siguientes: FP Básica 15-16 años, FP Grado Medio 16-17 años y FP Grado Superior 18-19 años.<br>Para el cálculo se ha tenido en cuenta el alumnado en modalidad presencial.<br>Excepcionalmente, en el curso 2014-2015, curso de implantación de la FP Básica, el cálculo de la tasa para este nivel de FP sólo ha tenido en cuenta la población de 15 años. Las cifras de población incluidas en el cálculo son aquellas informadas por el INE a 1 de julio de cada año.</td><td>Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, Cifras de población del INE.</td></tr>
<tr><td>Tasa neta de acceso a la FP</td><td>Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso a la FP Básica, FP Grado Medio y FP Grado Superior con la edad teórica de inicio de cada una de las enseñanzas (s/ total de la población de la edad teórica de inicio cada una de las enseñanzas). Se consideran las siguientes edades teóricas de inicio de cada enseñanza: FP Básica 15 años, FP Grado Medio 16 años y FP Grado Superior 18 años.<br>Las cifras de población incluidas en el cálculo son aquellas informadas por el INE a 1 de julio de cada año.</td><td>Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, Cifras de población del INE.</td></tr>
</table>

| Formación Profesional Inicial (FPI) | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Número de familias profesionales diferentes autorizadas** | Número de familias profesionales autorizadas para ser impartidas en los centros de FP de cada nivel educativo de un máximo de 19 en FP Básica, 25 en FP Grado Medio, 25 en FP Grado Superior y 26 en el conjunto de la FP. | Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios (RCD). |
| **Número de ciclos diferentes autorizados** | Número de ciclos formativos (LOE y LOGSE) diferentes autorizados para ser impartidos en los centros de FP de cada nivel educativo. | Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios (RCD). |
| **Número de ciclos totales impartidos (modalidad presencial)** | Número de ciclos efectivamente impartidos por los centros en cada curso académico. Cada ciclo formativo aparece contabilizado tantas veces como centros lo imparten. Se tiene en cuenta los centros que imparten Régimen Ordinario y Adultos/Nocturno. | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, EDUCAbase. |
| **Nº de alumnos de FP en centros públicos por profesor del cuerpo técnico de FP en centros públicos** | Calculado como la división del alumnado total matriculado en FP en centros públicos entre el profesorado técnico de FP. En el cálculo no se han estimado equivalencias a tiempo completo de alumnado y profesorado. | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP |
| **Gasto público en Educación Secundaria y FP (s/ total del gasto público en educación) (%)** | Porcentaje que supone el gasto público en Educación Secundaria y FP (s/ total gasto público en educación que se obtiene de la suma del gasto en Educación no universitaria, Educación Universitaria, Formación ocupacional y Becas y ayudas totales). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Gasto Público en Educación del MEFP, EDUCAbase. |
| **Inversión real en Secundaria y FP** | Porcentaje que supone la inversión real (cap. 6) en Educación Secundaria y FP (s/ total de gasto público en Educación Secundaria y FP). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Gasto Público en Educación del MEFP, EDUCAbase. |
| **Transferencias por conciertos y subvenciones a centros privados de FP** | Transferencias por conciertos y subvenciones a centros privados de FP a nivel global (miles de euros por alumno matriculado en centros concertados). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) y de la Estadística de Gasto Público en Educación del MEFP, EDUCAbase. |

| Formación Profesional Inicial (FPI) | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Capilaridad de los centros de FP** | Número de centros que imparten FP por mil habitantes de la población de 15-19 años. | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, Cifras de población del INE |
| **Formación Profesional Dual** | | |
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Porcentaje de estudiantes matriculados en FP dual (s/ total de FP)** | Porcentaje de estudiantes matriculados en ciclos formativos de FP dual (s/total estudiantes matriculados en ciclos formativos de FP tanto en modalidad presencial como a distancia). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, EDUCAbase. |
| **Estudiantes de FP dual por centro según titularidad** | Número promedio de estudiantes en modalidad dual por centro de cada titularidad que imparte modalidad dual | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, EDUCAbase. |
| **Porcentaje de estudiantes mujeres de FP dual** | Porcentaje de mujeres matriculadas en ciclos formativos de FP dual (s/total estudiantes matriculados en ciclos formativos de FP dual). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, EDUCAbase. |
| **Porcentaje de estudiantes de FP dual por familias profesionales** | Porcentaje de estudiantes matriculados en cada familia profesional dual (s/total estudiantes matriculados en ciclos formativos de FP dual). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, EDUCAbase. |
| **Porcentaje de estudiantes de FP dual por grupos de familias profesionales (s/ total FP por grupos de familias)** | Porcentaje de estudiantes matriculados en FP Grado Medio y FP Grado Superior dual en cada grupo de familias (s/ total de estudiantes matriculados en FP Grado Medio y FP Grado Superior en cada grupo de familias). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, EDUCAbase. |
| **Porcentaje de centros que imparten FP dual** | Porcentaje de centros que imparten ciclos formativos de FP dual (s/ total de centros de FP). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, EDUCAbase. |

| Formación Profesional para el Empleo (FPE) | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Número de personas desempleadas participantes FPE** | Número de personas que han finalizado acciones formativas de FPE para personas desempleadas | Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (MTMSS). |
| **Tasa de cobertura de personas desempleadas** | Porcentaje de personas que han finalizado acciones formativas de FPE para personas desempleadas (s/ total de personas desempleadas). (Calculado como la media anual de datos trimestrales de la EPA. | Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (MTMSS) y EPA-INE. |
| **Empresas que proporcionan formación bonificada** | Número de empresas que desarrollan acciones formativas enmarcadas en la FPE programada por las empresas bonificada | Fundae. |
| **Porcentaje de empresas que se bonifican por formación respecto a las potencialmente bonificables (desagregado por diferentes variables, como el tamaño de empresa).** | Porcentaje de empresas que desarrollan acciones formativas enmarcadas en la FPE programada por las empresas bonificada (s/ total de empresas potencialmente bonificables) | Elaboración propia a partir de datos de Fundae. |
| **Participantes en FPE programada por las empresas bonificada** | Número de personas asalariadas (que trabajan por cuenta ajena) en el sector privado que participan en acciones formativas programadas por las empresas | Fundae. |
| **Tasa de participantes en FPE programada por las empresas bonificada (Asalariados privados participantes)** | Porcentaje de personas asalariadas (que trabajan por cuenta ajena) en el sector privado que participan en acciones formativas programadas por las empresas, (s/ total de personas asalariadas privadas). Calculado como la media anual de datos trimestrales de la EPA. | Elaboración propia a partir de datos de Fundae y microdatos de la EPA del INE. |
| **Crédito dispuesto en FPE de demanda bonificada por empresas que se bonifican** | En las iniciativas enmarcadas formación programada por las empresas bonificada las empresas disponen de un crédito para la formación de sus trabajadores que se hace efectivo mediante bonificaciones en las cuotas a la Seguridad Social que realizan las empresas.<br><br>El crédito dispuesto es el monto económico que se ejecuta para desarrollar dichas acciones formativas. | Fundae. |

| Formación Profesional para el Empleo (FPE) | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Crédito promedio dispuesto por empresa que se bonifica** | En las iniciativas enmarcadas formación programada por las empresas bonificadas las empresas disponen de un crédito para la formación de sus trabajadores que se hace efectivo mediante bonificaciones en las cuotas a la Seguridad Social que realizan las empresas.<br>El crédito promedio dispuesto por empresa es el monto económico total dividido entre las empresas participantes que se ejecuta para desarrollar dichas acciones formativas. | Elaboración propia a partir de datos de Fundae. |
| **Crédito dispuesto por participante en acciones de formación bonificada** | En las iniciativas enmarcadas formación programada por las empresas bonificadas las empresas disponen de un crédito para la formación de sus trabajadores que se hace efectivo mediante bonificaciones en las cuotas a la Seguridad Social que pagan las empresas.<br>El crédito promedio dispuesto por participante es el monto económico total dividido entre las personas participantes que se ejecuta para desarrollar dichas acciones formativas. | Elaboración propia a partir de datos de Fundae. |
| **Número promedio de horas de formación, por participante en acciones de formación bonificada** | Número total de horas de formación de las personas participantes en acciones de formación bonificada (s/ total personas participantes). | Elaboración propia a partir de datos de Fundae. |
| **Porcentaje de participantes en FPE programada por las empresas, por familia profesional (participantes por familias profesionales)** | Porcentaje de participantes en acciones enmarcadas en cada familia profesional (s/ total de personas participantes en FPE programada por las empresas bonificada) | Elaboración propia a partir de datos de Fundae. |
| **Gasto en Formación Profesional por persona de las empresas (Gasto en formación por trabajador)** | Gastos de mantenimiento, adecuación y equipamiento de edificios e instalaciones destinados a la formación, gastos de participación en cursos, honorarios y dietas de formadores externos, material didáctico y de utillaje, y cantidades pagadas a organismos de formación por las empresas españolas, por persona trabajadora. Esta operación no incluye al sector agricultura. | Encuesta Anual de Coste Laboral del INE. |
| **Contratos para la formación y el aprendizaje** | Los contratos para la formación y el aprendizaje se orientan a jóvenes (menores de 25 años) que carecen de un título de formación Profesional o que no han cursado estudios universitarios, y ofrecen la posibilidad de adquirir habilidades profesionales especializadas, a través de un sistema de enseñanza dual que combina experiencia laboral en la empresa y formación académica específica. Número y porcentaje de contratos para la formación y el aprendizaje (s/ total contratos para la formación y el aprendizaje). | MTMSS-SEPE. |

| Formación Profesional para el Empleo (FPE) | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Centros proveedores de FPE registrados (Centros registrados de FP para el empleo)** | Número de centros proveedores de FPE de tipo presencial y a distancia registrados en el Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF). | Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF), del SEPE. |
| **Número de centros de FPE registrados por cada mil personas de la población activa** | Número de centros proveedores de FPE que imparten al menos una certificación presencial (s/ total población activa) x 1000. | Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF), del SEPE y microdatos de la EPA del INE. |
| **Número de Certificados de profesionalidad por centro** | Número promedio de certificados de profesionalidad para los que está acreditado cada centro. | Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF), del SEPE |
| **Porcentaje de centros con ciertas características** | Porcentaje de centros de FPE presenciales acreditados, con sede social en otra comunidad autónoma, públicos (s/ total de centros presenciales de FPE registrados). | Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF) del SEPE. |
| **FP y Sociedad** | | |
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Porcentaje de mujeres matriculadas en familias profesionales STEM** | Porcentaje de mujeres matriculadas en familias profesionales STEM de FP: Edificación y obra civil, Electricidad y electrónica, Energía y agua, Fabricación mecánica, Imagen y sonido, Industrias alimentarias, Informática y comunicaciones, Instalación y mantenimiento, Madera, mueble y corcho, Química, Transporte y mantenimiento de vehículos (s/ total estudiantes matriculados en ciclos formativos de familias profesionales STEM de FP). | Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFP, EDUCAbase. |
| **Porcentaje de la población de adultos de 50-64 años que participa en educación-formación** | Porcentaje de población de 50-64 años que ha participado en educación- formación en las cuatro semanas anteriores a la encuesta de población activa (EPA) (s/ total población de 50-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE, basado en el indicador definido por Cedefop. |
| **Abandono educativo temprano** | Porcentaje de la población de 18-24 años que no ha completado el nivel de educación secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación (s/ total población de 18-24 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Explotación de variables educativas de la EPA del MEFP, EDUCAbase. |

| FP y Sociedad | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Tasa nini** | Porcentaje de la población de 15-24 años, 15-34 y 25-34, que ni estudia ni trabaja. Se considera que una persona joven no estudia ni trabaja si no estaba empleada y si no había cursado educación ni formación en las cuatro semanas anteriores a la encuesta LFS (s/ total población de cada tramo de edad, excluyendo a las personas que no respondieron a la pregunta sobre participación en educación-formación regular/formal). | Eurostat. |
| **Entorno socioeconómico** | | |
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Tamaño medio de las empresas con asalariados** | Calculado como la división del empleo asalariado informado por la CRE en un año concreto y el número de empresas con asalariados, en ese año, informado por el DIRCE. El número de empresas del DIRCE de 1 de enero del año t+1 se ha relacionado con el personal asalariado del año t. Se excluye el sector Agricultura y del sector Servicios únicamente se consideran los servicios mercantiles. | Elaboración propia a partir de la Contabilidad Regional de España (CRE), Directorio Central de Empresas (DIRCE) del INE. |
| **Tasa de riesgo de pobreza** | Porcentaje de personas que están por debajo del umbral de pobreza. | Indicadores de calidad de vida del INE. |
| **Esperanza de vida al nacimiento** | Número medio de años que se espera que un individuo viva desde el momento de su nacimiento, si se mantiene el patrón de la mortalidad del periodo observado. Nota de la fuente: referido a la población residente en los distintos ámbitos geográficos, considerados (España, sus comunidades autónomas y sus provincias). | Indicadores demográficos básicos del INE. |
| **Desigualdad (S80/S20)** | El cociente S80/S20 de desigualdad es la relación entre la renta media obtenida por el 20% de la población con la renta más alta (quintil más alto) y la renta media obtenida por el 20% de la población con la renta más baja (quintil más bajo). | Indicadores de calidad de vida del INE. |
| **Mercado Laboral** | | |
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Porcentaje de la población ocupada con titulación de FP** | Porcentaje de personas ocupadas con titulación de FP (s/ total de personas ocupadas). | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Porcentaje de la población asalariada con titulación en FP con contrato temporal** | Porcentaje de personas asalariadas con estudios de FP y empleo temporal (s/ total de personas asalariadas con estudios de FP total). | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Tasa de desempleo** | Porcentaje de personas en situación de desempleo de 16-64 años (s/total de personas de la población activa de 16-64 años). | EPA del INE. |
| **Población con titulación de FP en desempleo** | Porcentaje de personas de 16-64 años con estudios de FP en situación de desempleo (s/total de personas de la población activa de 16-64 años con estudios de FP). | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Porcentaje de ofertas de empleo para FP Grado Medio** | Porcentaje de ofertas de empleo que requieren titulación de FP Grado Medio (s/ total ofertas de empleo). | Infoempleo-Adecco. |

| Mercado Laboral | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Porcentaje de ofertas de empleo para FP Grado Superior** | Porcentaje de ofertas de empleo que requieren titulación de FP Grado Superior (s/ total ofertas de empleo). | Infoempleo-Adecco. |
| **Tasa de afiliación a la Seguridad Social de FP Grado Medio a los cuatro años** | Porcentaje de titulados de FP Grado Medio que se encuentran en situación de alta laboral en la Seguridad Social a los cuatro años de finalizar los estudios (s/ total titulados que finalizaron ciclos formativos de FP Grado Medio 4 años antes). | Estadística de inserción laboral de graduados de FP del MEFP, EDUCAbase |
| **Tasa de afiliación a la Seguridad Social de FP Grado Superior a los cuatro años** | Porcentaje de titulados de FP Grado Superior que se encuentran en situación de alta laboral en la Seguridad Social a los cuatro años de finalizar los estudios (s/ total titulados que finalizaron ciclos formativos de FP Grado Superior 4 años antes). | Estadística de inserción laboral de graduados de FP del MEFP, EDUCAbase |
| **Población de 16-64 años**<br><br>**(Población potencialmente activa)** | Número de personas de la población de 16-64 años. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Población de 20-34 años** | Número de personas de la población de 20-34 años. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Población activa de 16-64 años.** | Número de personas de 16-64 ocupadas y paradas en búsqueda de empleo. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Tasa de actividad de la población de 16-64 años** | Porcentaje que representa la población activa de 16-64 años (ocupados y parados) sobre la población total de 16-64 años (potencialmente activa). Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Población ocupada de 16-64 años** | Número de personas de la población de 16-64 años que durante la semana de referencia marcada en la Encuesta de Población Activa (EPA) ha trabajado durante al menos una hora a cambio de una retribución en dinero o especie o quienes teniendo trabajo han estado temporalmente ausentes del mismo por diversos motivos. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Población ocupada de 20-34 años** | Número de personas de la población de 20-34 años que durante la semana de referencia marcada en la Encuesta de Población Activa (EPA) ha trabajado durante al menos una hora a cambio de una retribución en dinero o especie o quienes teniendo trabajo han estado temporalmente ausentes del mismo por diversos motivos. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |

| Mercado Laboral | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Tasa de empleo/ocupación de la población de 16 años o más** | Porcentaje de la población ocupada de 16 o más años (s/ población total de 16 años o más). Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Tasa de empleo/ocupación de la población de 16-64 años o más** | Porcentaje de la población ocupada de 16-64 años (s/ población total de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Población asalariada de 16-64 años** | Número de personas de la población de 16-64 años que durante la semana de referencia marcada en la Encuesta de Población Activa (EPA) ha trabajado durante al menos una hora a cambio de una retribución en dinero o especie para un empresario (persona física o jurídica) o quienes teniendo trabajo han estado temporalmente ausentes del mismo por diversos motivos. Se refiere entonces a la población ocupada por cuenta ajena. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Tasa de asalarización de la población de 16-64 años** | Porcentaje que representa la población asalariada (con contrato por cuenta ajena) de 16-64 años (s/ total población ocupada de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Población de 16-64 años con contrato temporal** | Número de personas de la población asalariada de 16-64 años con contrato temporal. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Porcentaje población de 16-64 años con contrato temporal** | Porcentaje de personas de la población asalariada de 16-64 años con contrato temporal (s/ total población asalariada de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Población de 16-64 años en empleos no estándar** | Número de personas de la población ocupada de 16-64 años en empleos considerados no estándar, esto es, con contrato temporal, trabajadores independientes (freelance), o con jornada parcial. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Porcentaje población de 16-64 años en empleos no estándar** | Porcentaje de la población ocupada de 16-64 años en empleos considerados no estándar, esto es, con contrato temporal, trabajadores independientes (freelance) o jornada parcial (s/ total población ocupada de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Población desempleada de 16-64 años** | Número de personas de la población de 16-64 años desempleadas. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Población desempleada de larga duración de 16-64 años** | Número de personas de la población de 16-64 años desempleadas durante un año o más. Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Tasa de paro de larga duración de la población de 16-64 años** | Porcentaje de personas de la población de 16-64 años desempleadas durante un año o más (s/ total de la población activa de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |

| Mercado Laboral | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Contratación Indefinida** | Número de contratos indefinidos iniciales a personas con y sin discapacidad y contratos convertidos a indefinidos suscritos anualmente. | MTMSS-SEPE-Estadísticas de contratos. |
| **Contratación temporal** | Número de contratos temporales iniciales suscritos anualmente que comprenden los siguientes tipos de contrato: Obra o servicio, eventuales por circunstancias de la producción, interinidad, temporal para personas con discapacidad, relevo, jubilación parcial, sustitución jubilación 64 años, prácticas, formación, investigador predoctoral en formación y otros contratos. | MTMSS-SEPE-Estadísticas de contratos. |
| **Prima de empleo de la FP (FP Grado Media/FP Básica) vs estudios inferiores**<br><br>**(Prima de empleo de FP Básica y de Grado Medio respecto a menor cualificación)** | Diferencia en puntos porcentuales de la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios profesionalizantes (CINE 3-4: FP Básica, FP Grado Medio, Enseñanzas profesionales de música y danza, Certificados de EOI nivel avanzado, Certificados de Profesionalidad de nivel 3) y la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con niveles educativos inferiores (CINE 0-2: Analfabetos, Estudios primarios incompletos, Educación primaria, Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado en ESO y similar, Primera etapa de educación secundaria con título de graduado en ESO y equivalentes; Certificados de profesionalidad de nivel 1 y similares Certificados de profesionalidad de nivel 2 y similares). Calculada como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Prima de empleo de la FP (FP Grado Superior) vs estudios universitarios de máximo 4 años de duración**<br><br>**(Prima de empleo de FP Grado Superior respecto a estudios universitarios de Grado o similares de máximo 4 años de duración)** | Diferencia en puntos porcentuales de la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios profesionalizantes (CINE 5: FP de Grado Superior) y la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios universitarios de Grado o similares de hasta cuatro años de duración (CINE 5-6: Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años; Grados universitarios de 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista y similares). Calculada como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Prima de empleo de la FP (FP Grado Medio) vs estudios generales equivalentes** | Diferencia en puntos porcentuales de la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios profesionalizantes (CINE 3-4: FP Básica, FP Grado Medio, Enseñanzas profesionales de música y danza, Certificados de EOI nivel avanzado, Certificados de Profesionalidad de nivel 3) y la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios generales equivalentes (CINE 3-4: Bachillerato). Calculada como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |

| Mercado Laboral | | |
|---|---|---|
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Prima de empleo de la FP (Total) vs estudios generales equivalentes** | Diferencia en puntos porcentuales de la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios profesionalizantes ( CINE 3-5: FP Básica, FP Grado Medio, Enseñanzas profesionales de música y danza, Certificados de EOI nivel avanzado, Certificados de Profesionalidad de nivel 3 y FP Grado Superior) y la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios generales equivalentes (CINE 3-6: Bachillerato, Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años; Grados universitarios de 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista y similares). Calculada como medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE. |
| **Ajuste oferta-demanda** | | |
| **Indicador** | **Descripción** | **Fuente** |
| **Población ocupada sobrecualificada (%)** | Porcentaje de la población ocupada que desempeña ocupaciones que deberían ser desempeñadas por personas con niveles educativos inferiores al de la población en cuestión (s/ total población ocupada). El numerador se calcula como la suma de personas sobrecualificadas de cada nivel educativo, excluidas las personas con estudios primarios o inferiores. Tanto el numerador como el denominador son medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE, según tabla de la OIT adaptada. |
| **Población ocupada infracualificada (%)** | Porcentaje de la población ocupada que desempeña ocupaciones que deberían ser desempeñadas por personas con niveles educativos superiores al de la población en cuestión (s/ total población ocupada). El numerador se calcula como la suma de personas infracualificadas de cada nivel educativo, excluidas las personas con estudios primarios o inferiores. Tanto el numerador como el denominador son medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE, según tabla de la OIT adaptada. |
| **Población ocupada en ocupaciones ajustadas a su nivel educativo (%)** | Porcentaje de la población ocupada que desempeña ocupaciones acordes a su nivel educativo (s/ total población ocupada). El numerador se calcula como la suma de personas de cada nivel educativo con ocupaciones ajustadas a dicho nivel, excluidas las personas con estudios primarios o inferiores. Tanto el numerador como el denominador son medias anuales de datos trimestrales. | Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE, según tabla de la OIT adaptada. |
| Nota: a continuación, se presenta la tabla de correspondencias entre niveles educativos y ocupaciones desarrollada por la OIT y adaptada para el Observatorio de la Formación Profesional.<br><br>Fuente original:<br><br>Gammarano, R. (2020, 19 de octubre). 258 million workers in the world are over-educated for their jobs. *ILOSTAT*. https://dev-ilostat.pantheonsite.io/258-million-workers-in-the-world-are-over-educated-for-their-jobs/ | | |

| Tabla de correspondencias entre niveles educativos (CNED-14) y ocupaciones (CNO) para identificar situaciones de sobrecualificación, ajuste e infracualificación | | | |
|---|---|---|---|
| **Niveles educativos España. Encuesta Población Activa (EPA). CNED-14** | **CATEGORÍAS DE AJUSTE** | | |
| | **SOBRECUALIFICACIÓN** | **AJUSTE** | **INFRACUALIFICACIÓN** |
| **0 = Menos que primaria** | Ninguno | Ninguno | CNO 1-9 |
| 01 = Analfabetos | Ninguno | Ninguno | CNO 1-9 |
| 02 = Estudios primarios incompletos | Ninguno | Ninguno | CNO 1-9 |
| **1 = Educación primaria** | | | |
| 10 = Educación Primaria | Ninguno | 9 | CNO 1-8 |
| **2 = Primera etapa de educación secundaria y similar** | | | |
| 21 = Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado en ESO y similar | CNO 9 | CNO 5-8 | CNO1-4 |
| 22 = Primera etapa de educación secundaria con título de graduado en ESO y equivalentes | CNO 9 | CNO 5-8 | CNO1-4 |
| 23 = Certificados de profesionalidad de nivel 1 y similares | CNO 9 | CNO 5-8 | CNO1-4 |
| 24 = Certificados de profesionalidad de nivel 2 y similares | CNO 9 | CNO 5-8 | CNO1-4 |
| **3 = Segunda etapa de educación secundaria y similar** | | | |
| 32 = Bachillerato y similares | CNO 9 | CNO 4-8 | CNO1-3 |
| 33 = Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado medio y similares | CNO 9 | CNO 4-8 | CNO1-3 |
| 34 = Enseñanzas profesionales de música y danza y similares | CNO 9 | CNO 4-8 | CNO1-3 |
| 35 = Certificados de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado y similares | CNO 9 | CNO 4-8 | CNO1-3 |
| 38= Formación profesional básica | CNO 9 | CNO 4-8 | CNO1-3 |
| **4 = Educación postsecundaria no superior** | | | |
| 41 = Certificados de profesionalidad de nivel 3; programas de corta duración que requieren segunda etapa de secundaria y similares | CNO 9 | CNO 4-8 | CNO1-3 |
| **5 = Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes; títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años** | | | |
| 51 = Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes | CNO 4-9 | CNO 1 y 3 | CNO 2 |
| 52 = Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años | CNO 4-9 | CNO 1 y 3 | CNO 2 |
| **6 = Grados universitarios de 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista y similares** | | | |
| 61 = Grados universitarios de hasta 240 créditos ECTS y equivalentes | CNO 3-9 | CNO1-2 | Ninguno |
| 62 = Diplomados universitarios y equivalentes | CNO 3-9 | CNO1-2 | Ninguno |
| 63 = Títulos propios universitarios de experto o especialistas de menos de 60 créditos ECTS, cuyo acceso requiera ser titulado universitario | CNO 3-9 | CNO1-2 | Ninguno |
| **7 = Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS, licenciados, másteres y especialistas en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia, y similares** | | | |
| 71 = Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS y equivalentes | CNO 3-9 | CNO1-2 | Ninguno |
| 72 = Licenciados y equivalentes | CNO 3-9 | CNO1-2 | Ninguno |

| Tabla de correspondencias entre niveles educativos (CNED-14) y ocupaciones (CNO) para identificar situaciones de sobrecualificación, ajuste e infracualificación | | | |
|---|---|---|---|
| **Niveles educativos España. Encuesta Población Activa (EPA). CNED-14** | **CATEGORÍAS DE AJUSTE** | | |
| | **SOBRECUALIFICACIÓN** | **AJUSTE** | **INFRACUALIFICACIÓN** |
| 73 = Másteres oficiales universitarios y equivalentes | CNO 3-9 | CNO1-2 | Ninguno |
| 74 = Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia y similares | CNO 3-9 | CNO1-2 | Ninguno |
| 75 = Títulos propios universitarios de máster (maestrías), de 60 o más crédito ECTS cuyo acceso requiera ser titulado universitario | CNO 3-9 | CNO1-2 | Ninguno |
| **8 = Enseñanzas de doctorado** | | | |
| 81 = Doctorado universitario | CNO 3-9 | CNO1-2 | Ninguno |

| | | |
|---|---|---|
| **OCUPACIONES CON A UN DÍGITO (se excluyen las ocupaciones militares)** | **1** | **Directores y gerentes** |
| | **2** | **Técnicos y profesionales científicos e intelectuales** |
| | **3** | **Técnicos; profesionales de apoyo** |
| | **4** | **Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina** |
| | **5** | **Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores** |
| | **6** | **Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero** |
| | **7** | **Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la Construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)** |
| | **8** | **Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores** |
| | **9** | **Ocupaciones elementales** |