



Glosario de indicadores

Indicador	Descripción	Fuente
Sistema educativo general		
Porcentaje de estudiantes de FP respecto a la educación postobligatoria	Porcentaje de estudiantes matriculados en FP Básica, de Grado Medio y de Grado Superior (s/total matriculados enseñanzas postobligatorias: Bachillerato, FP y enseñanzas universitarias de grado).	Elaboración propia a partir de MEFPD-MU- EDUCAbase.
Población titulada en FP (25-64 años)	Porcentaje de la población de 25-64 años cuyo máximo nivel educativo alcanzado es FP Básica, de Grado Medio y de Grado Superior de régimen general y especial (s/total población de 25-64 años).	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Nivel de formación de la población de 25-64 años	Porcentaje de la población de 25-64 años cuyo máximo nivel educativo en el momento de la encuesta de un año concreto era: hasta educación obligatoria (abarca desde analfabetos hasta primera etapa de educación secundaria y similar con orientación general), Certificados de profesionalidad (niveles 1, 2 y 3), otras formaciones profesionalizantes (Enseñanzas profesionales de música y danza y similares y Certificados de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado y similares), Bachillerato y similares, FP Básica, FP Grado Medio (incluye enseñanzas de artes plásticas, de diseño, deportivas y similares), FP Grado Superior (incluye enseñanzas de artes plásticas, de diseño, deportivas y equivalentes) y formación universitaria (abarca desde títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller de duración igual o superior a dos años, hasta Doctorado universitario). El indicador se calcula como medias anuales de datos trimestrales. La estimación realizada a partir de tamaños muestrales pequeños debe ser tomada con precaución, debido a que pueden estar sujetas a errores muestrales elevados. Esto afecta, principalmente, a niveles educativos como los Certificados de Profesionalidad, otras formaciones profesionalizantes y FP Básica en algunas comunidades y en las ciudades autónomas.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Porcentaje de la población de 25-64 años que participa en educación-formación	Indicador de aprendizaje a lo largo de la vida que representa el porcentaje de la población de 25-64 años que ha participado en educación o formación en las cuatro semanas anteriores a la entrevista. Se incluyen como participantes las personas que cursaban educación formación formal y se encontraban de vacaciones. (Calculado como media anual de datos trimestrales).	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Tasas de finalización	Para Formación Profesional y Bachillerato: Porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios en un curso académico determinado, sobre el total de alumnos matriculados en primer curso en el curso académico anterior. El alumnado de 1º se obtiene, así: FP. Dividiendo el alumnado del curso de interés entre dos con el fin de posibilitar el cálculo de las tasas de finalización para la mayor cantidad de cursos académicos, dado que el alumnado de FP por cursos (1º y 2º) solo se encuentra disponible en la fuente para los cursos académicos (2016-2017 y 2017-2018). Bachillerato. Alumnado matriculado en primer curso (1º) de cada curso académico de interés facilitado por la fuente. Para enseñanzas universitarias de Grado. Porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios en un curso determinado, sobre el total de estudiantes de nuevo ingreso (matriculados en primer curso) cuatro cursos académicos hacia atrás, por lo que la duración general de los estudios de Grado se ha fijado en 4 años.	Elaboración propia a partir de MEFPD-MU- EDUCAbase.



Indicador	Descripción	Fuente
Sistema educativo general		
Gasto público en educación	Calculado como la suma del gasto público total de las administraciones educativas en educación no universitaria, educación universitaria, formación ocupacional y becas y ayudas totales.	MEFPD-EDUCAbase, Estadística de gasto público en educación.
Indicador	Descripción	Fuente
Formación Profesional Inicial (FPI)		
Tasa bruta de graduación en FP	Porcentaje de estudiantes que finalizan ciclos formativos de FP (s/ total de la población en edad teórica de inicio del último curso de cada nivel de FP- FP Básica: 16 años, FP de Grado Medio: 17 años y FP de Grado Superior: 19 años).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase, Cifras de población del INE.
Tasa de finalización en FP	Porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios de FP en un curso determinado, sobre el total de alumnos matriculados en primer curso de FP del curso académico anterior (el alumnado matriculado en primer curso se estima al dividir el total de alumnado matriculado en el curso específico entre dos).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Nº y Porcentaje de estudiantes/titulados en familias profesionales industriales	Estudiantes matriculados/ titulados en las siguientes familias profesionales consideradas industriales (13): Electricidad y electrónica, Energía y agua, Fabricación mecánica, Industrias alimentarias, Industrias extractivas, Instalación y mantenimiento, Madera, mueble y corcho, Marítimo Pesquera, Química, Seguridad y medio ambiente, Textil, confección y piel, Transporte y mantenimiento de vehículos, Vidrio y cerámica (s/total estudiantes matriculados/titulados de ciclos formativos de FP).	Elaboración propia a partir de la clasificación realizada por el MEFP de los ciclos formativos de FP en los campos de educación y formación "Ingeniería y oficios de ingeniería" (ISCO71) e "Industria manufacturera y producción" (ISCO72) de la CINE-F. Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Nº y Porcentaje de estudiantes/titulados en familias profesionales STEM	Estudiantes matriculados/ titulados en las siguientes familias profesionales consideradas STEM (11): Edificación y obra civil, Electricidad y electrónica, Energía y agua, Fabricación mecánica, Imagen y sonido, Industrias alimentarias, Informática y comunicaciones, Instalación y mantenimiento, Madera, mueble y corcho, Química, Transporte y mantenimiento de vehículos (s/total estudiantes matriculados/titulados de ciclos formativos de FP).	STEAM Euskadi. Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Nº y Porcentaje de estudiantes/titulados en familias profesionales TIC	Estudiantes matriculados/ titulados en las siguientes familias profesionales consideradas TIC (3): Electricidad y electrónica, Imagen y sonido e Informática y comunicaciones (s/total estudiantes matriculados/titulados de ciclos formativos de FP).	Elaboración propia por el Observatorio de la FP con base a Calvino et al. (2018) Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.



Indicador	Descripción		Fuente
Formación Profesional Inicial (FPI)			
Nº y Porcentaje de estudiantes/titulados en familias profesionales verdes	Estudiantes matriculados/titulados en las siguientes familias profesionales consideradas verdes (11): Agraria; Edificación y Obra Civil; Electricidad y electrónica; Energía y agua; Fabricación mecánica; Informática y comunicaciones; Instalación y mantenimiento; Marítimo-pesquera; Química; Seguridad y medioambiente y Transporte y mantenimiento de vehículos (s/total estudiantes matriculados/titulados de ciclos formativos de FP). La metodología detallada de delimitación de las familias profesionales verdes se puede consultar en Gamboa et al. (2024).		Elaboración por el Observatorio (Gamboa et al., 2024) de la FP a partir de Cedefop (2021), ILO (2013), Fundación Biodiversidad et al. (2023). Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Porcentaje de estudiantes matriculados/titulados en FP en familias profesionales sectoriales (s/ total estudiantes matriculados/titulados en FP).			Elaboración propia a partir de los sectores de educación-formación del SEPE.
	Sectores de educación-formación	Familias Profesionales (LOE)	
	Servicios personales, socioculturales y a la comunidad	Actividades físicas y deportivas; Imagen personal; Servicios socioculturales y a la comunidad	
	Servicios a la empresa	Administración y gestión; Artes gráficas; Artes y artesanías; Imagen y sonido; Informática y comunicaciones	
	Agricultura, pesca, extracción y energía	Agraria, Energía y agua, Industrias extractivas y Marítimo-pesquera	
	Comercio, transporte y reparación de vehículos	Comercio y marketing; Transporte y mantenimiento de vehículos	
	Construcción	Edificación y obra Civil	
	Industria (manufacturera y otras)	Electricidad y electrónica; Fabricación mecánica; Industrias alimentarias; Instalación y mantenimiento, Madera, mueble y corcho; Química; Seguridad y medio ambiente; Textil, confección y piel; Vidrio y cerámica.	
	Hostelería	Hostelería y turismo	
	Actividades sanitarias	Sanidad	
Nº de matriculados y titulados en ciclos verdes tractores de FP	Los ciclos considerados “verdes tractores”, es decir, aquellos con personas tituladas que desempeñan ocupaciones verdes prioritarias, se seleccionó teniendo en cuenta si los ciclos cumplían uno de los siguientes criterios en orden de importancia: (i) el porcentaje de titulados en ocupaciones verdes prioritarias era igual o superior al 12,5% del total de ocupados del ciclo según el Estudio de Inserción Laboral de los Titulados en FP realizado por el Servicio Vasco de Empleo (Lanbide) de las cohortes 2015-2016 a 2019-2020 entrevistadas al año de finalización de los estudios (entre 2017 y 2021); (ii) el ciclo aparece vinculado a una ocupación verde en el estudio de la Fundación Biodiversidad, la Oficina Española de Cambio Climático y MITECO (Fundación Biodiversidad et al., 2023); (iii) en el currículum del ciclo se hace una mención expresa a la sostenibilidad medioambiental, o (iv) si el criterio experto del grupo de investigación del Observatorio de la FP indicaba la importancia del ciclo a pesar de no contar con titulados desempeñando ocupaciones verdes prioritarias. El listado resultante está conformado por un total de 60 ciclos formativos verdes tractores, 22 de Grado Medio (36,7%) y 38 de Grado Superior (63,3%). Cabe indicar que los ciclos formativos de Grado Básico no se incluyeron en el análisis debido a que su naturaleza está más centrada en la transición al Grado Medio que al mercado laboral. La metodología detallada de delimitación de los ciclos verdes tractores se puede consultar en Gamboa et al. (2024).		Elaboración por el Observatorio de la FP (Gamboa et al., 2024) a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Porcentaje de centros exclusivos de FP	Porcentaje de centros de FP que únicamente imparten ciclos formativos de FP según el Registro de Centros (s/ total de centros de FP del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios).		Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios (RCD).



Porcentaje de centros integrados de FP	Porcentaje de centros registrados como Integrados de FP (s/ total de centros de FP del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios).	Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios (RCD).
Tasa bruta de escolarización en FP	Porcentaje de estudiantes matriculados en FP de cualquier edad (s/ total población de la edad teórica para cursar FP). Se considera como edad teórica para cursar FP el rango de 15-19 años. Por niveles de FP, las edades teóricas utilizadas son las siguientes: FP Básica 15-16 años, FP Grado Medio 16-17 años y FP Grado Superior 18-19 años. Para el cálculo se ha tenido en cuenta el alumnado en modalidad presencial. Excepcionalmente, en el curso 2014-2015, curso de implantación de la FP Básica, el cálculo de la tasa para este nivel de FP sólo ha tenido en cuenta la población de 15 años. Las cifras de población incluidas en el cálculo son aquellas informadas por el INE a 1 de julio de cada año.	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCABase, Cifras de población del INE.
Tasa neta de acceso a la FP	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso a la FP Básica, FP Grado Medio y FP Grado Superior con la edad teórica de inicio de cada una de las enseñanzas (s/ total de la población de la edad teórica de inicio cada una de las enseñanzas). Se consideran las siguientes edades teóricas de inicio de cada enseñanza: FP Básica 15 años, FP Grado Medio 16 años y FP Grado Superior 18 años. Las cifras de población incluidas en el cálculo son aquellas informadas por el INE a 1 de julio de cada año.	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCABase, Cifras de población del INE.



Indicador	Descripción	Fuente
Formación Profesional Inicial (FPI)		
Número de familias profesionales diferentes autorizadas	Número de familias profesionales autorizadas para ser impartidas en los centros de FP de cada nivel educativo de un máximo de 19 en FP Básica, 25 en FP Grado Medio, 25 en FP Grado Superior y 26 en el conjunto de la FP.	Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios (RCD).
Número de ciclos diferentes autorizados	Número de ciclos formativos (LOE y LOGSE) diferentes autorizados para ser impartidos en los centros de FP de cada nivel educativo.	Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Centros Docentes no universitarios (RCD).
Número de ciclos totales impartidos (modalidad presencial)	Número de ciclos efectivamente impartidos por los centros en cada curso académico. Cada ciclo formativo aparece contabilizado tantas veces como centros lo imparten. Se tiene en cuenta los centros que imparten Régimen Ordinario y Adultos/Nocturno.	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Nº de alumnos de FP en centros públicos por profesor del cuerpo técnico de FP en centros públicos	Calculado como la división del alumnado total matriculado en FP en centros públicos entre el profesorado técnico de FP. En el cálculo no se han estimado equivalencias a tiempo completo de alumnado y profesorado.	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Gasto público en Educación Secundaria y FP (s/ total del gasto público en educación) (%)	Porcentaje que supone el gasto público en Educación Secundaria y FP (s/ total gasto público en educación que se obtiene de la suma del gasto en Educación no universitaria, Educación Universitaria, Formación ocupacional y Becas y ayudas totales).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Gasto Público en Educación del MEFPD-EDUCAbase.
Inversión real en Secundaria y FP	Porcentaje que supone la inversión real (cap. 6) en Educación Secundaria y FP (s/ total de gasto público en Educación Secundaria y FP).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Gasto Público en Educación del MEFPD-EDUCAbase.
Transferencias por conciertos y subvenciones a centros privados de FP	Transferencias por conciertos y subvenciones a centros privados de FP a nivel global (miles de euros por alumno matriculado en centros concertados).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) y de la Estadística de Gasto Público en Educación del MEFPD-EDUCAbase.



Indicador	Descripción	Fuente
Formación Profesional Inicial (FPI)		
Capilaridad de los centros de FP	Número de centros que imparten FP por mil habitantes de la población de 15-19 años.	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase, Cifras de población del INE.
Indicador	Descripción	Fuente
Formación Profesional Dual		
Porcentaje de estudiantes matriculados en FP dual (s/ total de FP)	Porcentaje de estudiantes matriculados en ciclos formativos de FP dual (s/total estudiantes matriculados en ciclos formativos de FP tanto en modalidad presencial como a distancia).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Estudiantes de FP dual por centro según titularidad	Número promedio de estudiantes en modalidad dual por centro de cada titularidad que imparte modalidad dual.	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Porcentaje de estudiantes mujeres de FP dual	Porcentaje de mujeres matriculadas en ciclos formativos de FP dual (s/total estudiantes matriculados en ciclos formativos de FP dual).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Porcentaje de estudiantes de FP dual por familias profesionales	Porcentaje de estudiantes matriculados en cada familia profesional dual (s/total estudiantes matriculados en ciclos formativos de FP dual).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Porcentaje de estudiantes de FP dual por grupos de familias profesionales (s/ total FP por grupos de familias)	Porcentaje de estudiantes matriculados en FP Grado Medio y FP Grado Superior dual en cada grupo de familias (s/ total de estudiantes matriculados en FP Grado Medio y FP Grado Superior en cada grupo de familias).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Porcentaje de centros que imparten FP dual	Porcentaje de centros que imparten ciclos formativos de FP dual (s/ total de centros de FP).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.



Indicador	Descripción		Fuente
Formación Profesional Dual			
Nº y porcentaje de estudiantes matriculados/titulados en FP Dual en familias profesionales sectoriales (s/ total estudiantes matriculados/titulados en FP Dual)	Sectores de educación-formación	Familias Profesionales (LOE)	Elaboración propia a partir de los sectores de educación-formación del SEPE.
	Servicios personales, socioculturales y a la comunidad	Actividades físicas y deportivas; Imagen personal; Servicios socioculturales y a la comunidad	
	Servicios a la empresa	Administración y gestión; Artes gráficas; Artes y artesanías; Imagen y sonido; Informática y comunicaciones	
	Agricultura, pesca, extracción y energía	Agraria, Energía y agua, Industrias extractivas y Marítimo-pesquera	
	Comercio, transporte y reparación de vehículos	Comercio y marketing; Transporte y mantenimiento de vehículos	
	Construcción	Edificación y obra Civil	
	Industria (manufacturera y otras)	Electricidad y electrónica; Fabricación mecánica; Industrias alimentarias; Instalación y mantenimiento, Madera, mueble y corcho; Química; Seguridad y medio ambiente; Textil, confección y piel; Vidrio y cerámica.	
	Hostelería	Hostelería y turismo	
	Actividades sanitarias	Sanidad	

Indicador	Descripción	Fuente
Formación Profesional para el Empleo (FPE)		
Número de personas desempleadas participantes FPE	Número de personas que han finalizado acciones formativas de FPE para personas desempleadas.	Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (MTMSS).
Tasa de cobertura de personas desempleadas	Porcentaje de personas que han finalizado acciones formativas de FPE para personas desempleadas (s/ total de personas desempleadas). (Calculado como la media anual de datos trimestrales de la EPA.	Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social (MTMSS) y EPA-INE.
Empresas que proporcionan formación bonificada	Número de empresas que desarrollan acciones formativas enmarcadas en la FPE programada por las empresas bonificada.	Fundae.
Porcentaje de empresas que se bonifican por formación respecto a las potencialmente bonificables (desagregado por diferentes variables, como el tamaño de empresa).	Porcentaje de empresas que desarrollan acciones formativas enmarcadas en la FPE programada por las empresas bonificada (s/ total de empresas potencialmente bonificables).	Elaboración propia a partir de datos de Fundae.
Participantes en FPE programada por las empresas bonificada	Número de personas asalariadas (que trabajan por cuenta ajena) en el sector privado que participan en acciones formativas programadas por las empresas.	Fundae.



Indicador	Descripción	Fuente
Formación Profesional para el Empleo (FPE)		
Tasa de participantes en FPE programada por las empresas bonificada (Asalariados privados participantes)	Porcentaje de personas asalariadas (que trabajan por cuenta ajena) en el sector privado que participan en acciones formativas programadas por las empresas, (s/ total de personas asalariadas privadas). El total de asalariados privados se calcula como la media anual de datos trimestrales de la EPA.	Elaboración propia a partir de datos de Fundae y microdatos de la EPA del INE.
Crédito dispuesto en FPE de demanda bonificada por empresas que se bonifican	En las iniciativas enmarcadas formación programada por las empresas bonificada las empresas disponen de un crédito para la formación de sus trabajadores que se hace efectivo mediante bonificaciones en las cuotas a la Seguridad Social que realizan las empresas. El crédito dispuesto es el monto económico que se ejecuta para desarrollar dichas acciones formativas.	Fundae.
Crédito promedio dispuesto por empresa que se bonifica	En las iniciativas enmarcadas formación programada por las empresas bonificadas las empresas disponen de un crédito para la formación de sus trabajadores que se hace efectivo mediante bonificaciones en las cuotas a la Seguridad Social que realizan las empresas. El crédito promedio dispuesto por empresa es el monto económico total dividido entre las empresas participantes que se ejecuta para desarrollar dichas acciones formativas.	Elaboración propia a partir de datos de Fundae.
Crédito dispuesto por participante en acciones de formación bonificada	En las iniciativas enmarcadas formación programada por las empresas bonificadas las empresas disponen de un crédito para la formación de sus trabajadores que se hace efectivo mediante bonificaciones en las cuotas a la Seguridad Social que pagan las empresas. El crédito promedio dispuesto por participante es el monto económico total dividido entre las personas participantes que se ejecuta para desarrollar dichas acciones formativas.	Elaboración propia a partir de datos de Fundae.
Número promedio de horas de formación, por participante en acciones de formación bonificada	Número total de horas de formación de las personas participantes en acciones de formación bonificada (s/ total personas participantes).	Elaboración propia a partir de datos de Fundae.
Porcentaje de participantes en FPE programada por las empresas, por familia profesional (participantes por familias profesionales)	Porcentaje de participantes en acciones enmarcadas en cada familia profesional (s/ total de personas participantes en FPE programada por las empresas bonificada).	Elaboración propia a partir de datos de Fundae.
Gasto en Formación Profesional por persona de las empresas (Gasto en formación por trabajador)	Gastos de mantenimiento, adecuación y equipamiento de edificios e instalaciones destinados a la formación, gastos de participación en cursos, honorarios y dietas de formadores externos, material didáctico y de utillaje, y cantidades pagadas a organismos de formación por las empresas españolas, por persona trabajadora. Esta operación no incluye al sector agricultura.	Encuesta Anual de Coste Laboral del INE.



Indicador	Descripción	Fuente
Formación Profesional para el Empleo (FPE)		
Contratos para la formación y el aprendizaje	Los contratos para la formación y el aprendizaje se orientan a jóvenes (menores de 25 años) que carecen de un título de formación Profesional o que no han cursado estudios universitarios, y ofrecen la posibilidad de adquirir habilidades profesionales especializadas, a través de un sistema de enseñanza dual que combina experiencia laboral en la empresa y formación académica específica. Número y porcentaje de contratos para la formación y el aprendizaje (s/ total contratos para la formación y el aprendizaje).	MTMSS-SEPE.
Centros proveedores de FPE registrados (Centros registrados de FP para el empleo)	Número de centros proveedores de FPE de tipo presencial y a distancia registrados en el Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF).	Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF), del SEPE.
Número de centros de FPE registrados por cada mil personas de la población activa	Número de centros proveedores de FPE que imparten al menos una certificación presencial (s/ total población activa) x 1000.	Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF), del SEPE y microdatos de la EPA del INE.
Número de Certificados de profesionalidad por centro	Número promedio de certificados de profesionalidad para los que está acreditado cada centro.	Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF), del SEPE.
Porcentaje de centros con ciertas características	Porcentaje de centros de FPE presenciales acreditados, con sede social en otra comunidad autónoma, públicos (s/ total de centros presenciales de FPE registrados).	Elaboración propia a partir del Registro Estatal de Entidades de Formación (REEF) del SEPE.
Indicador	Descripción	Fuente
FP y Sociedad		
Porcentaje de mujeres matriculadas en familias profesionales STEM	Porcentaje de mujeres matriculadas en familias profesionales STEM de FP: Edificación y obra civil, Electricidad y electrónica, Energía y agua, Fabricación mecánica, Imagen y sonido, Industrias alimentarias, Informática y comunicaciones, Instalación y mantenimiento, Madera, mueble y corcho, Química, Transporte y mantenimiento de vehículos (s/ total estudiantes matriculados en ciclos formativos de familias profesionales STEM de FP).	Elaboración propia a partir de la Estadística de Enseñanzas No Universitarias (EENU) del MEFPD-EDUCAbase.
Porcentaje de la población de adultos de 50-64 años que participa en educación-formación	Porcentaje de población de 50-64 años que ha participado en educación-formación en las cuatro semanas anteriores a la encuesta de población activa (EPA) (s/ total población de 50-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE, basado en el indicador definido por Cedefop .



Indicador	Descripción	Fuente
FP y Sociedad		
Abandono educativo temprano	Porcentaje de la población de 18-24 años que no ha completado el nivel de educación secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación (s/ total población de 18-24 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Explotación de variables educativas de la EPA del MEFPD-EDUCAbase.
Tasa nini	Porcentaje de la población de 15-24 años, 15-34 y 25-34, que ni estudia ni trabaja. Se considera que una persona joven no estudia ni trabaja si no estaba empleada y si no había cursado educación ni formación en las cuatro semanas anteriores a la encuesta LFS (s/ total población de cada tramo de edad, excluyendo a las personas que no respondieron a la pregunta sobre participación en educación-formación regular/formal).	Eurostat.
Indicador	Descripción	Fuente
Entorno socioeconómico		
Tamaño medio de las empresas con asalariados	Calculado como la división del empleo asalariado informado por la CRE en un año concreto y el número de empresas con asalariados, en ese año, informado por el DIRCE. El número de empresas del DIRCE de 1 de enero del año t+1 se ha relacionado con el personal asalariado del año t. Se excluye el sector Agricultura y del sector Servicios únicamente se consideran los servicios mercantiles.	Elaboración propia a partir de la Contabilidad Regional de España (CRE), Directorio Central de Empresas (DIRCE) del INE.
Tasa de riesgo de pobreza	Porcentaje de personas que están por debajo del umbral de pobreza.	Indicadores de calidad de vida del INE.
Esperanza de vida al nacimiento	Número medio de años que se espera que un individuo viva desde el momento de su nacimiento, si se mantiene el patrón de la mortalidad del periodo observado. Nota de la fuente: referido a la población residente en los distintos ámbitos geográficos, considerados (España, sus comunidades autónomas y sus provincias).	Indicadores demográficos básicos del INE.
Desigualdad (S80/S20)	El cociente S80/S20 de desigualdad es la relación entre la renta media obtenida por el 20% de la población con la renta más alta (quintil más alto) y la renta media obtenida por el 20% de la población con la renta más baja (quintil más bajo).	Indicadores de calidad de vida del INE.
Tasa de dependencia general	Cociente entre la población perteneciente a un determinado ámbito a 1 enero del año t menor de 16 o mayor de 64 años y la población de 16 a 64 años, expresado en tanto por cien. Representa la medida relativa de la población potencialmente inactiva sobre la potencialmente activa (16-64 años).	Indicadores demográficos básicos del INE.
Tasa de dependencia general	Cociente entre la población perteneciente a un determinado ámbito a 1 enero del año t mayor de 64 años entre la población de 16 a 64 años (potencialmente activa), expresado en tanto por cien.	Indicadores demográficos básicos del INE.
Indicador	Descripción	Fuente
Mercado Laboral		
Personas en ocupaciones verdes prioritarias	Las ocupaciones verdes prioritarias se han identificado a partir de dos fuentes y metodologías: (i) ESCO Green Skills que permitió identificar 84 ocupaciones de alta y media-alta vocación verde según la metodología cuantitativa propuesta por Mazziotta y Pareto (2010) e implementada por ANPAL Servizi S.p.A. (2023). (ii) Estudio titulado Empleo y Transición Ecológica. Yacimientos de Empleo, Transformación Laboral y Retos Formativos en los Sectores Relacionados con el Cambio Climático y la Biodiversidad en España, realizado por IDEARA Investigación. (Fundación Biodiversidad et al., 2023, p. 8). A través de una metodología cualitativa, el estudio identificó 63 ocupaciones prioritarias y, para muchas de ellas, su correspondiente ocupación a cuatro dígitos de la CNO. La fusión de las dos aproximaciones y la aplicación de diferentes criterios de selección dio como	Elaboración por el Observatorio de la FP (Gamboa et al., 2024) a partir de Fundación Biodiversidad et al. (2023), ESCO Green Skills y microdatos de la EPA del INE.



	resultado un listado final de 117 ocupaciones prioritarias a cuatro dígitos de la CNO (58 a tres dígitos). Las ocupaciones verdes prioritarias se definen como aquellas que están directa o indirectamente relacionadas (tienen un alto potencial) para mejorar la eficiencia de los recursos y la energía, reducir emisiones de gases de efecto invernadero, preservar la biodiversidad y preservar y restaurar los ecosistemas. La cuantificación del número de personas ocupadas en tales ocupaciones, originalmente identificadas a nivel de CNO a cuatro dígitos (117 ocupaciones), solo ha sido posible a nivel de CNO a tres dígitos (58 ocupaciones), utilizando la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística (INE) como fuente principal de datos. La metodología detallada de delimitación de las ocupaciones verdes prioritarias se puede consultar en Gamboa et al. (2024).	
Porcentaje de la población ocupada con titulación de FP	Porcentaje de personas ocupadas de 16-64 años con titulación de FP (s/ total de personas ocupadas de 16-64 años).	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Porcentaje de la población asalariada con titulación en FP con contrato temporal	Porcentaje de personas asalariadas con estudios de FP y empleo temporal (s/ total de personas asalariadas con estudios de FP total).	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.



Indicador	Descripción	Fuente
Mercado Laboral		
Tasa de desempleo	Porcentaje de personas en situación de desempleo de 16-64 años (s/total de personas de la población activa de 16-64 años). Porcentaje de personas en situación de desempleo de 16 años o más (s/total de personas de la población activa de 16 años o más).	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Tasa de desempleo juvenil	Porcentaje de personas en situación de desempleo de 16-35 años (s/total de personas de la población activa de 16-35 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Población con titulación de FP en desempleo	Porcentaje de personas de 16-64 años con estudios de FP en situación de desempleo (s/total de personas de la población activa de 16-64 años con estudios de FP). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Porcentaje de ofertas de empleo para FP Grado Medio	Porcentaje de ofertas de empleo que requieren titulación de FP Grado Medio (s/total ofertas de empleo).	Infoempleo-Adecco.
Porcentaje de ofertas de empleo para FP Grado Superior	Porcentaje de ofertas de empleo que requieren titulación de FP Grado Superior (s/total ofertas de empleo).	Infoempleo-Adecco.
Tasa de afiliación a la Seguridad Social de FP Grado Medio a los cuatro años (y por modalidad dual/no dual)	Porcentaje de titulados de FP Grado Medio que se encuentran en situación de alta laboral en la Seguridad Social a los cuatro años de finalizar los estudios (s/total titulados que finalizaron ciclos formativos de FP Grado Medio 4 años antes).	Estadística de inserción laboral de graduados de FP del MEFPD-EDUCABase.
Tasa de afiliación a la Seguridad Social de FP Grado Superior a los cuatro años (y por modalidad dual/no dual)	Porcentaje de titulados de FP Grado Superior que se encuentran en situación de alta laboral en la Seguridad Social a los cuatro años de finalizar los estudios (s/total titulados que finalizaron ciclos formativos de FP Grado Superior 4 años antes).	Estadística de inserción laboral de graduados de FP del MEFPD-EDUCABase.
Población de 16-64 años (Población potencialmente activa)	Número de personas de la población de 16-64 años. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Población de 20-34 años	Número de personas de la población de 20-34 años. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Población activa de 16-64 años	Número de personas de 16-64 ocupadas y paradas en búsqueda de empleo. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Tasa de actividad de la población de 16-64 años	Porcentaje que representa la población activa de 16-64 años (ocupados y parados) sobre la población total de 16-64 años (potencialmente activa). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Población ocupada de 16-64 años	Número de personas de la población de 16-64 años que durante la semana de referencia marcada en la Encuesta de Población Activa (EPA) ha trabajado durante al menos una hora a cambio de una retribución en dinero o especie o quienes teniendo trabajo han estado temporalmente ausentes del mismo por diversos motivos. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.



Indicador	Descripción	Fuente
Mercado Laboral		
Población ocupada de 20-34 años	Número de personas de la población de 20-34 años que durante la semana de referencia marcada en la Encuesta de Población Activa (EPA) ha trabajado durante al menos una hora a cambio de una retribución en dinero o especie o quienes teniendo trabajo han estado temporalmente ausentes del mismo por diversos motivos. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Tasa de empleo/ocupación de la población de 16 años o más	Porcentaje de la población ocupada de 16 o más años (s/ población total de 16 años o más). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Tasa de empleo/ocupación de la población de 16-64 años o más	Porcentaje de la población ocupada de 16-64 años (s/ población total de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Población asalariada de 16-64 años	Número de personas de la población de 16-64 años que durante la semana de referencia marcada en la Encuesta de Población Activa (EPA) ha trabajado durante al menos una hora a cambio de una retribución en dinero o especie para un empresario (persona física o jurídica) o quienes teniendo trabajo han estado temporalmente ausentes del mismo por diversos motivos. Se refiere entonces a la población ocupada por cuenta ajena. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Tasa de asalariación de la población de 16-64 años	Porcentaje que representa la población asalariada (con contrato por cuenta ajena) de 16-64 años (s/ total población ocupada de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Población de 16-64 años con contrato temporal	Número de personas de la población asalariada de 16-64 años con contrato temporal. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Porcentaje población de 16-64 años con contrato temporal	Porcentaje de personas de la población asalariada de 16-64 años con contrato temporal (s/ total población asalariada de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Población de 16-64 años en empleos no estándar	Número de personas de la población ocupada de 16-64 años en empleos considerados no estándar, esto es, con contrato temporal, trabajadores independientes (freelance), o con jornada parcial. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Porcentaje población de 16-64 años en empleos no estándar	Porcentaje de la población ocupada de 16-64 años en empleos considerados no estándar, esto es, con contrato temporal, trabajadores independientes (freelance) o jornada parcial (s/ total población ocupada de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Población desempleada de 16-64 años	Número de personas de la población de 16-64 años desempleadas. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Población desempleada de larga duración de 16-64 años	Número de personas de la población de 16-64 años desempleadas durante un año o más. Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Tasa de paro de larga duración de la población de 16-64 años	Porcentaje de personas de la población de 16-64 años desempleadas durante un año o más (s/ total de la población activa de 16-64 años). Calculado como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.



Indicador	Descripción	Fuente
Mercado Laboral		
Contratación Indefinida	Número de contratos indefinidos iniciales a personas con y sin discapacidad y contratos convertidos a indefinidos suscritos anualmente.	MTMSS-SEPE- Estadísticas de contratos.
Contratación temporal	Número de contratos temporales iniciales suscritos anualmente que comprenden los siguientes tipos de contrato: Obra o servicio, eventuales por circunstancias de la producción, interinidad, temporal para personas con discapacidad, relevo, jubilación parcial, sustitución jubilación 64 años, prácticas, formación, investigador predoctoral en formación y otros contratos.	MTMSS-SEPE- Estadísticas de contratos.
Prima de empleo de la FP (FP Grado Medio/FP Básica) vs estudios inferiores (Prima de empleo de FP Básica y de Grado Medio respecto a menor cualificación)	Diferencia en puntos porcentuales de la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios profesionalizantes (CINE 3-4: FP Básica, FP Grado Medio, Enseñanzas profesionales de música y danza, Certificados de EOI nivel avanzado) y la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con niveles educativos inferiores (CINE 0-2: Analfabetos, Estudios primarios incompletos, Educación primaria, Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado en ESO y similar, Primera etapa de educación secundaria con título de graduado en ESO y equivalentes; Certificados de profesionalidad de nivel 1 y similares Certificados de profesionalidad de nivel 2 y similares). Calculada como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Prima de empleo de la FP (FP Grado Superior) vs estudios universitarios de máximo 4 años de duración (Prima de empleo de FP Grado Superior respecto a estudios universitarios de Grado o similares de máximo 4 años de duración)	Diferencia en puntos porcentuales de la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios profesionalizantes (CINE 5: FP de Grado Superior) y la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios universitarios de Grado o similares de hasta cuatro años de duración (CINE 5-6: Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años; Grados universitarios de 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista y similares). Calculada como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Prima de empleo de la FP (FP Grado Medio) vs estudios generales equivalentes	Diferencia en puntos porcentuales de la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios profesionalizantes (CINE 3-4: FP Básica, FP Grado Medio, Enseñanzas profesionales de música y danza, Certificados de EOI nivel avanzado) y la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios generales equivalentes (CINE 3-4: Bachillerato). Calculada como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.



Indicador	Descripción	Fuente
Mercado Laboral		
Prima de empleo de la FP (Total) vs estudios generales equivalentes	Diferencia en puntos porcentuales de la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios profesionalizantes (CINE 3-5: FP Básica, FP Grado Medio, Enseñanzas profesionales de música y danza, Certificados de EOI nivel avanzado, Certificados de Profesionalidad de nivel 3 y FP Grado Superior) y la tasa de ocupación de personas de 20-34 años con estudios generales equivalentes (CINE 3-6: Bachillerato, Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años; Grados universitarios de 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista y similares). Calculada como medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE.
Indicador	Descripción	Fuente
Ajuste oferta-demanda		
Población ocupada sobrecualificada (%)	Porcentaje de la población ocupada que desempeña ocupaciones que deberían ser desempeñadas por personas con niveles educativos inferiores al de la población en cuestión (s/ total población ocupada). El numerador se calcula como la suma de personas sobrecualificadas de cada nivel educativo, excluidas las personas con estudios primarios o inferiores. Tanto el numerador como el denominador son medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE, según tabla de la OIT adaptada (ver Tabla 1).
Población ocupada infracualificada (%)	Porcentaje de la población ocupada que desempeña ocupaciones que deberían ser desempeñadas por personas con niveles educativos superiores al de la población en cuestión (s/ total población ocupada). El numerador se calcula como la suma de personas infracualificadas de cada nivel educativo, excluidas las personas con estudios primarios o inferiores. Tanto el numerador como el denominador son medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE, según tabla de la OIT adaptada (ver Tabla 1).
Población ocupada en ocupaciones ajustadas a su nivel educativo (%)	Porcentaje de la población ocupada que desempeña ocupaciones acordes a su nivel educativo (s/ total población ocupada). El numerador se calcula como la suma de personas de cada nivel educativo con ocupaciones ajustadas a dicho nivel, excluidas las personas con estudios primarios o inferiores. Tanto el numerador como el denominador son medias anuales de datos trimestrales.	Elaboración propia a partir de microdatos de la EPA del INE, según tabla de la OIT adaptada (ver Tabla 1).
Población ocupada en ocupaciones verdes prioritarias según situación de ajuste entre el nivel ocupacional de la ocupación y el nivel educativo (nº y %)	Porcentaje que representa la población ocupada que desempeña ocupaciones verdes prioritarias (CNO tres dígitos) cuyo nivel educativo está ajustado, por encima sobrecualificación o por debajo (infracualificación) del nivel ocupacional de la ocupación (primer dígito de los tres dígitos del CNO) (s/ total población ocupada en cada ocupación verde prioritaria CNO tres dígitos). Tanto el numerador como el denominador son medias anuales de datos trimestrales. La metodología detallada de delimitación de las ocupaciones verdes prioritarias se puede consultar en Gamboa et al. (2024).	Elaboración por el Observatorio de la FP (Gamboa et al., 2024) a partir de microdatos de la EPA del INE, según tabla de la OIT adaptada (ver Tabla 1).

**Evolución del mercado laboral
2025-2035, por sector**

Número total de personas ocupadas que compondrán el mercado laboral español, por sectores.

Cedefop, a través de su herramienta Cedefop Skills Forecast, realiza estimaciones de la evolución del mercado laboral anualmente entre 2022 y 2035 para España (y para el resto de países de la Unión Europea), por sectores. Dicha evolución, tomando como referencia la evolución anual estimada desde 2022 hasta 2035 ha sido aplicada al mercado laboral español tomando como referencia la EPA anual de 2023.

El cálculo del empleo sectorial de las comunidades autónomas entre 2025 y 2035 se ha realizado teniendo en cuenta las estimaciones realizadas por Cedefop para los diferentes sectores en el conjunto de España, aplicándose al empleo sectorial de cada comunidad ofrecido por la EPA para el año 2023 (los ocupados en cada sector se han calculado como medias anuales de datos trimestrales).

Elaboración propia a partir de Cedefop Skills Forecast (2023) y de microdatos de la EPA del INE.



Indicador	Descripción	Fuente
Ajuste oferta-demanda		
Variación neta de empleo 2025-2035, por sector (oportunidades de empleo por expansión/recesión)	Variación neta anual, por sectores, del número de personas ocupadas que componen el mercado laboral español. Cedefop, a través de su herramienta Cedefop Skills Forecast, realiza estimaciones de la evolución del mercado laboral anualmente entre 2022 y 2035 para España (y para el resto de los países de la Unión Europea), por sectores. Dicha evolución, tomando como referencia la evolución anual estimada desde 2025 hasta 2035 ha sido aplicada al mercado laboral español tomando como referencia la EPA anual de 2023. La variación neta de empleo se obtiene restando al empleo de cada año el empleo del año anterior, desde 2025 a 2035, tomando como referencia para el primer año, o línea de base, la ocupación del 2023 ofrecida por la EPA.	Elaboración propia a partir de Cedefop Skills Forecast (2023) y de microdatos de la EPA del INE.
Oportunidades anuales de empleo por remplazo, por sector (promedio anual periodo 2025-2035)	Número promedio anual de oportunidades de empleo, por sectores, que se ocasionan por el abandono de la actividad de los empleados existentes (por razones de jubilación, incapacidad, etc.). Cedefop, a través de la herramienta Cedefop Skills Forecast, estima el número total de personas ocupadas que serán remplazadas por sectores en el mercado laboral de España entre 2025 y 2035. De esta forma se establecen las oportunidades de empleo por remplazo para todo el período. Finalmente, el valor promedio anual para el periodo 2025-2035 sale de dividir el valor anterior entre 11 (años). Este se aplica a cada año de la serie estimada. El cálculo de las oportunidades por remplazo dentro de cada sector en las comunidades autónomas se ha realizado a partir del ratio de remplazo estimado por Cedefop para los diferentes sectores en el conjunto de España, aplicándose al empleo sectorial de cada comunidad ofrecido por la EPA para el año 2023 (los ocupados en cada sector se han calculado como medias anuales de datos trimestrales). El ratio de remplazo por sectores para el conjunto de España ofrecido por Cedefop se ha ajustado a la realidad de cada comunidad autónoma aumentándolo o disminuyéndolo en función de la diferencia entre la población de 55-64 años cada sector en España y en cada comunidad autónoma con datos provenientes de la Seguridad Social.	Elaboración propia a partir de Cedefop Skills Forecast (2023) y de microdatos de la EPA del INE. Datos de afiliación de la Seguridad Social.
Oportunidades de empleo totales, por sector 2025-2035	Número de oportunidades anuales totales resultante, por sectores, de la suma de la variación neta de empleo y el promedio de oportunidades de remplazo anual entre 2025 y 2035 (11 años).	Elaboración propia a partir de Cedefop Skills Forecast (2023) y de microdatos de la EPA del INE.



Indicador	Descripción	Fuente
Ajuste oferta-demanda		
Oportunidades de empleo para la FP, por sector 2025-2035	Para estimar las oportunidades de empleo atribuibles a la FP, se ha tomado como referencia la evolución del porcentaje de la población ocupada con estudios de FP tanto de Grado Medio como de Grado Superior en cada sector CNAE letra desde el 2014 al 2023. Sobre esa base se ha estimado la evolución del porcentaje de ocupados con estudios de FP en el empleo de cada sector desde el 2025 hasta el 2035 por medio del método de mínimos cuadrados. Posteriormente, se han aplicado tales porcentajes en las oportunidades de empleo totales del mismo periodo de tiempo y se ha obtenido el número absoluto y bruto de las oportunidades que pueden ser atribuibles a la FP. Posteriormente, a las oportunidades brutas de empleo se les ha aplicado un factor corrector positivo del impacto potencial del hecho extraordinario que constituye la entrada en vigor de la ley orgánica de Ordenación e Integración de la Formación Profesional (BOE, 2022). Dicha ley supondrá una transformación del sistema, entre otras cuestiones, debido a una mayor dotación de recursos que se traducirá en un mayor número de plazas de FP ofertadas. Se prevé que este hecho aumente el número de personas tituladas en FP que acabarán integrándose de forma efectiva en el mercado laboral y que, por ello, aumente el peso de la FP en la población ocupada. El mecanismo por el cual se considera que la ley de la FP tendrá impacto en el número de personas tituladas en FP se basa en la premisa de que la ley propiciará una convergencia de España con el conjunto de países de la UE-14 con respecto al porcentaje de titulados con estudios de FP del total de titulados que cursan educación posobligatoria (sin incluir estudios de Máster y Doctorado). Se ha tomado como referencia la UE-14 debido a que está compuesta por los países más avanzados dentro de la UE en materia educativa y son más asimilables a España. Dichos países disponen de sistemas educativos que cuentan con una estructura ocupacional donde el peso de la FP es más elevado. El factor corrector ha sido calculado como la diferencia promedio en puntos porcentuales desde 2015 a 2021 entre el porcentaje de personas egresadas con estudios profesionalizantes (ISCED 35, 45 y 554) del total de titulados con estudios posobligatorios de 15 a 29 años (hasta estudios de Grado universitario: ISCED 3-6) del conjunto de la UE 14 y de España. El promedio de la diferencia resultante de los cinco años indicados, calculado a partir de datos de Eurostat, es de 3,6 puntos. Se prevé, por tanto, que la ley orgánica de la FP reduzca esa diferencia entre España y la UE 14 a partir del año 2026, año en el que se estima que se empezarán a notar sus efectos. Así, al porcentaje de oportunidades de empleo para la FP entre el 2026 y el 2035 se le ha aplicado un crecimiento acumulado de 3,6 puntos. Dicho promedio positivo se ha aplicado a todos los sectores utilizando la tasa de variación acumulada.	Elaboración propia a partir de Cedefop Skills Forecast (2023) y de microdatos de la EPA del INE.


Tabla 1. Correspondencias entre niveles educativos (CNED-14) y ocupaciones (CNO) para identificar situaciones de sobrecualificación, ajuste e infracualificación

Niveles educativos España. Encuesta Población Activa (EPA). CNED-14	CATEGORÍAS DE AJUSTE		
	SOBRECUALIFICACIÓN	AJUSTE	INFRACUALIFICACIÓN
0 = Menos que primaria	Ninguno	Ninguno	CNO 1-9
01 = Analfabetos	Ninguno	Ninguno	CNO 1-9
02 = Estudios primarios incompletos	Ninguno	Ninguno	CNO 1-9
1 = Educación primaria			
10 = Educación Primaria	Ninguno	9	CNO 1-8
2 = Primera etapa de educación secundaria y similar			
21 = Primera etapa de educación secundaria sin título de graduado en ESO y similar	CNO 9	CNO 5-8	CNO1-4
22 = Primera etapa de educación secundaria con título de graduado en ESO y equivalentes	CNO 9	CNO 5-8	CNO1-4
23 = Certificados de profesionalidad de nivel 1 y similares	CNO 9	CNO 5-8	CNO1-4
24 = Certificados de profesionalidad de nivel 2 y similares	CNO 9	CNO 5-8	CNO1-4
3 = Segunda etapa de educación secundaria y similar			
32 = Bachillerato y similares	CNO 9	CNO 4-8	CNO1-3
33 = Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado medio y similares	CNO 9	CNO 4-8	CNO1-3
34 = Enseñanzas profesionales de música y danza y similares	CNO 9	CNO 4-8	CNO1-3
35 = Certificados de las escuelas oficiales de idiomas de nivel avanzado y similares	CNO 9	CNO 4-8	CNO1-3
38 = Formación profesional básica	CNO 9	CNO 4-8	CNO1-3
4 = Educación postsecundaria no superior			
41 = Certificados de profesionalidad de nivel 3; programas de corta duración que requieren segunda etapa de secundaria y similares	CNO 9	CNO 4-8	CNO1-3
5 = Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes; títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años			
51 = Enseñanzas de formación profesional, artes plásticas y diseño y deportivas de grado superior y equivalentes	CNO 4-9	CNO 1 y 3	CNO 2
52 = Títulos propios universitarios que precisan del título de bachiller, de duración igual o superior a 2 años	CNO 4-9	CNO 1 y 3	CNO 2
6 = Grados universitarios de 240 créditos ECTS, diplomados universitarios, títulos propios universitarios de experto o especialista y similares			
61 = Grados universitarios de hasta 240 créditos ECTS y equivalentes	CNO 3-9	CNO1-2	Ninguno
62 = Diplomados universitarios y equivalentes	CNO 3-9	CNO1-2	Ninguno
63 = Títulos propios universitarios de experto o especialistas de menos de 60 créditos ECTS, cuyo acceso requiera ser titulado universitario	CNO 3-9	CNO1-2	Ninguno
7 = Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS, licenciados, másteres y especialistas en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia, y similares			
71 = Grados universitarios de más de 240 créditos ECTS y equivalentes	CNO 3-9	CNO1-2	Ninguno
72 = Licenciados y equivalentes	CNO 3-9	CNO1-2	Ninguno


Tabla 1. Correspondencias adaptadas entre niveles educativos (CNED-14) y ocupaciones (CNO) para identificar situaciones de sobrecualificación, ajuste e infracualificación

Niveles educativos España. Encuesta Población Activa (EPA). CNED-14	CATEGORÍAS DE AJUSTE		
	SOBRECUALIFICACIÓN	AJUSTE	INFRACUALIFICACIÓN
73 = Másteres oficiales universitarios y equivalentes	CNO 3-9	CNO1-2	Ninguno
74 = Especialidades en Ciencias de la Salud por el sistema de residencia y similares	CNO 3-9	CNO1-2	Ninguno
75 = Títulos propios universitarios de máster (maestrías), de 60 o más crédito ECTS cuyo acceso requiera ser titulado universitario	CNO 3-9	CNO1-2	Ninguno
8 = Enseñanzas de doctorado			
81 = Doctorado universitario	CNO 3-9	CNO1-2	Ninguno

OCUPACIONES CNO A UN DÍGITO (se excluyen las ocupaciones militares)	1	Directores y gerentes
	2	Técnicos y profesionales científicos e intelectuales
	3	Técnicos; profesionales de apoyo
	4	Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina
	5	Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores
	6	Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero
	7	Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la Construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)
	8	Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores
	9	Ocupaciones elementales

Nota: la Tabla 1, de correspondencias entre niveles educativos y ocupaciones fue desarrollada por la OIT (Gammarano, 2020) y ha sido adaptada por el Observatorio de la Formación Profesional a la realidad española.

Referencias

ANPAL Servizi S.p.A. (2023). *La vocazione Green delle professioni: Un indice di Green rating a partire dalla classificazione ESCO*. Direzione Studi & Ricerche – Applicazioni di Data Science. Working Paper Series, N. 1.

<https://www.anpalservizi.it/documents/20181/417980/Working+Paper+1+Green+Rating/628e68b0-0969-463f-9bb2-ea24091d09ae>

BOE. (2022). *Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional*.

<https://www.boe.es/eli/es/lo/2022/03/31/3/dof/spa/pdf>

Cedefop (2021, 15 de junio). *Skills Forecast. Skills intelligence tool powered by Cedefop*. <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/data-visualisations/skills-forecast>

Cedefop. (2021). The green employment and skills transformation: insights from a European Green Deal skills forecast scenario. Publications Office of the European Union. <http://data.europa.eu/doi/10.2801/112540>



Fundación Biodiversidad, Oficina del Cambio Climático y Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico. (2023). Empleo y Transición Ecológica. Yacimientos de Empleo, Transformación Laboral y Retos Formativos en los Sectores Relacionados con el Cambio Climático y la Biodiversidad en España. MITECO. https://fundacion-biodiversidad.es/wp-content/uploads/2023/05/Estudio-Empleo-y-Transicion-Ecologica_-def.pdf

Gamboa-Navarro, J.P., Moso-Diez, M., Albizu-Echevarria, M., García-Blázquez, I., Larrea-Basterra, M., Mondaca-Soto, A., Murciego-Alonso, A., Sánchez-Maudó, A. (2024). *Observatorio de la Formación Profesional en España, Informe 2024: La Formación Profesional ante los retos de sostenibilidad medioambiental en España*. CaixaBank Dualiza. <https://www.observatoriofp.com/informes-analisis/anual>

Gammarano, R. (2020, 19 de octubre). *258 million workers in the world are over-educated for their jobs*. ILOSTAT. <https://ilostat ilo.org/blog/258-million-workers-in-the-world-are-over-educated-for-their-jobs/>

ILO. (2013). Guidelines concerning a statistical definition of employment in the environmental sector. ILO. https://www ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-andguidelines/guidelines-adopted-by-international-conferences-of-labourstatisticians/WCMS_230736/lang--en/index.htm

Mazziotta, M., & Pareto, A. (2010). *La sintesi degli indicatori di qualità della vita: un approccio non compensativo*. Congresso Qualità della vita. Riflessioni, studi e ricerche in Italia", Firenze, Italia.