



CaixaBank

dualiza



Orkestra

INSTITUTO VASCO
DE COMPETITIVIDAD
FUNDACIÓN DEUSTO

Observatorio de la FP. Informe 2024

La Formación Profesional ante los retos de sostenibilidad medioambiental en España

Madrid, 3 de diciembre de 2024

¿Qué puede aportar la FP a la sostenibilidad medioambiental?



Retos medioambientales



Reto 1. Rehabilitación energética de edificios y eficiencia energética.

Reto 2. Construcción de viviendas de bajo consumo energético.

Reto 3. Medio urbano: urbanismo y movilidad sostenible.

Reto 4. Medios de transporte electrificados.

Reto 5. Producción de energía renovable.

Reto 6. Economía circular.

Reto 7. Emergencias climáticas: protección y respuesta frente a eventos extremos.

Reto 8. Renaturalización urbana.

Reto 9. Gestión del patrimonio natural y áreas protegidas.

Reto 10. Restauración ecológica.

Reto 11. Turismo de naturaleza sostenible.

Reto 12. Explotaciones agropecuarias sostenibles.

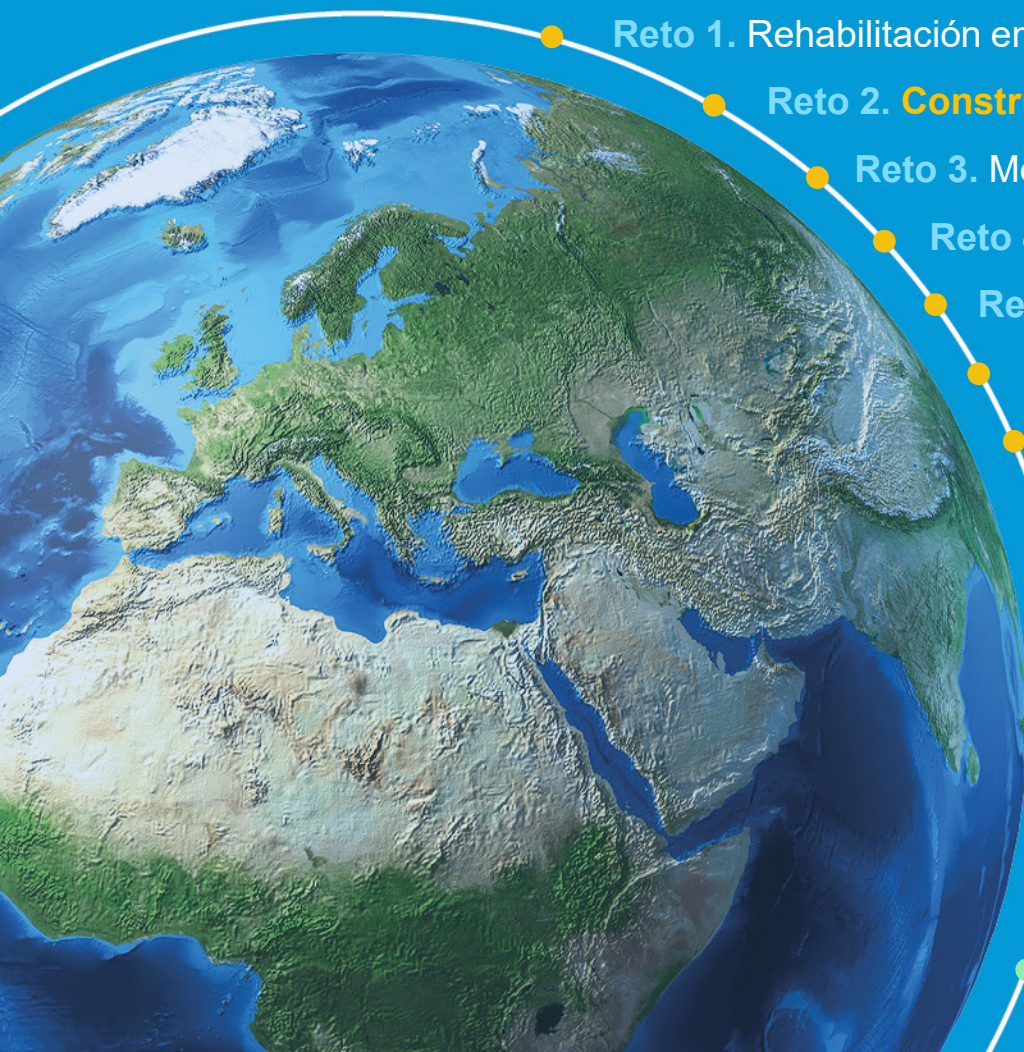
Reto 13. Pesca y acuicultura sostenibles.

Reto 14. Gestión forestal sostenible.

**Mitigación y adaptación
al cambio climático**

**Protección y
restauración de
la biodiversidad**

Retos medioambientales



Reto 1. Rehabilitación energética de edificios y eficiencia energética.

Reto 2. **Construcción de viviendas de bajo consumo energético.**

Reto 3. Medio urbano: urbanismo y movilidad sostenible.

Reto 4. **Medios de transporte electrificados.**

Reto 5. Producción de energía renovable.

Reto 6. Economía circular.

Reto 7. Emergencias climáticas: protección y respuesta frente a eventos extremos.

Reto 8. Renaturalización urbana.

Reto 9. Gestión del patrimonio natural y áreas protegidas.

Reto 10. Restauración ecológica.

Reto 11. Turismo de naturaleza sostenible.

Reto 12. **Explotaciones agropecuarias sostenibles.**

Reto 13. Pesca y acuicultura sostenibles.

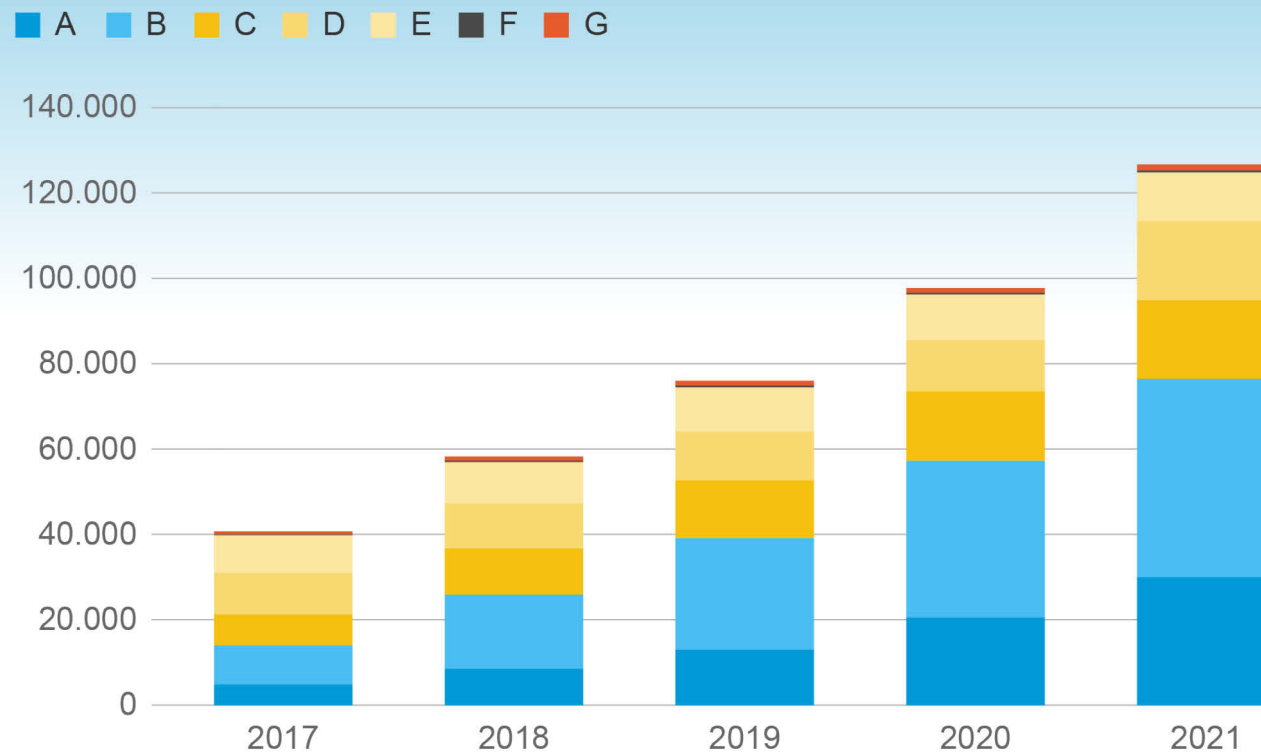
Reto 14. Gestión forestal sostenible.

● Mitigación y adaptación al cambio climático

● Protección y restauración de la biodiversidad

Construcción de viviendas de bajo consumo energético

Evolución del número de viviendas en España según la clasificación energética en emisiones (2017-2021)

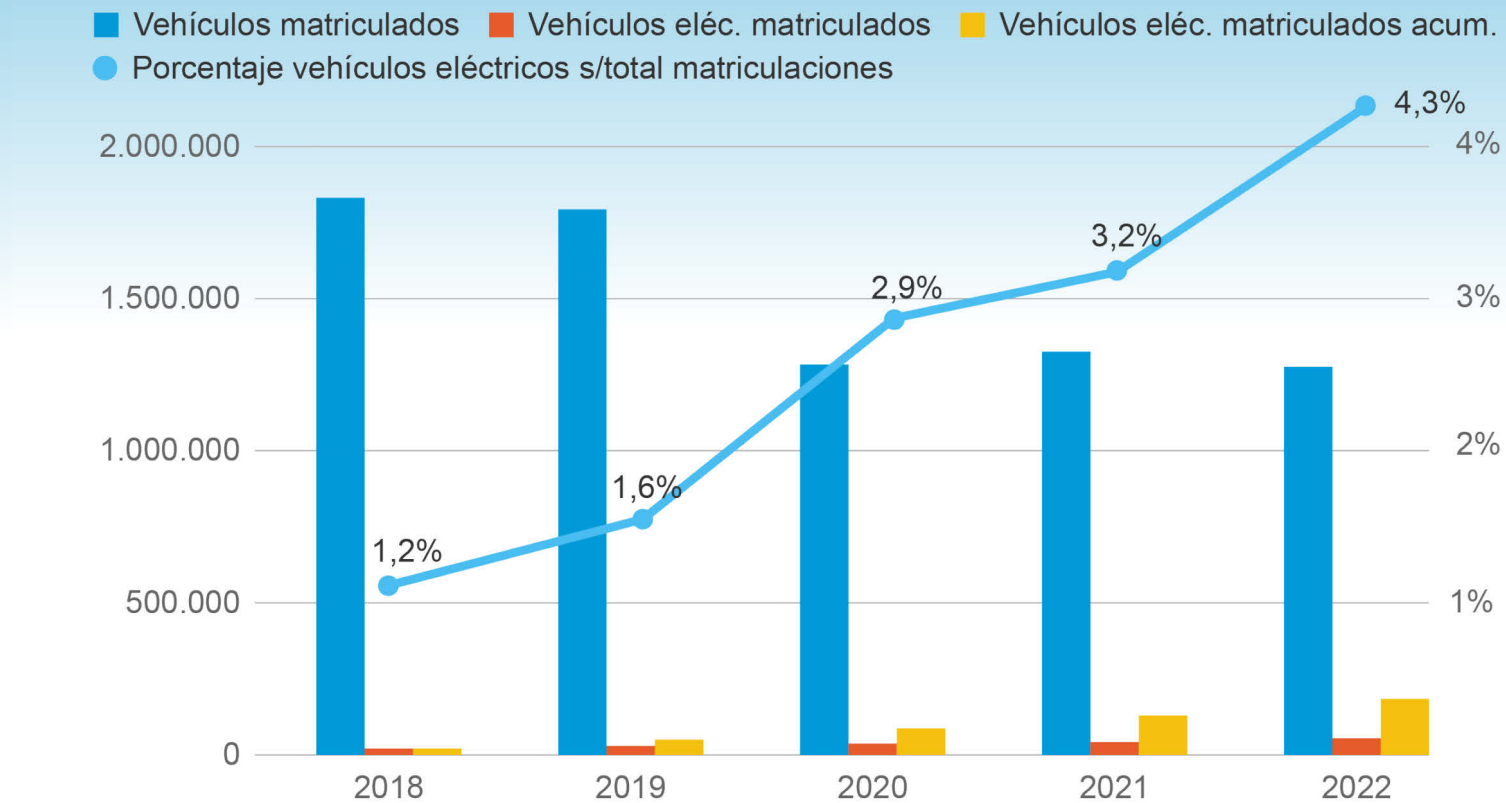


Aún el 40% de los edificios de nueva construcción tiene una calificación energética inferior a la B. En 2030 el 100% debe ser A o B.

Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Medios de transporte electrificados

Evolución de vehículos matriculados (2018-2022)

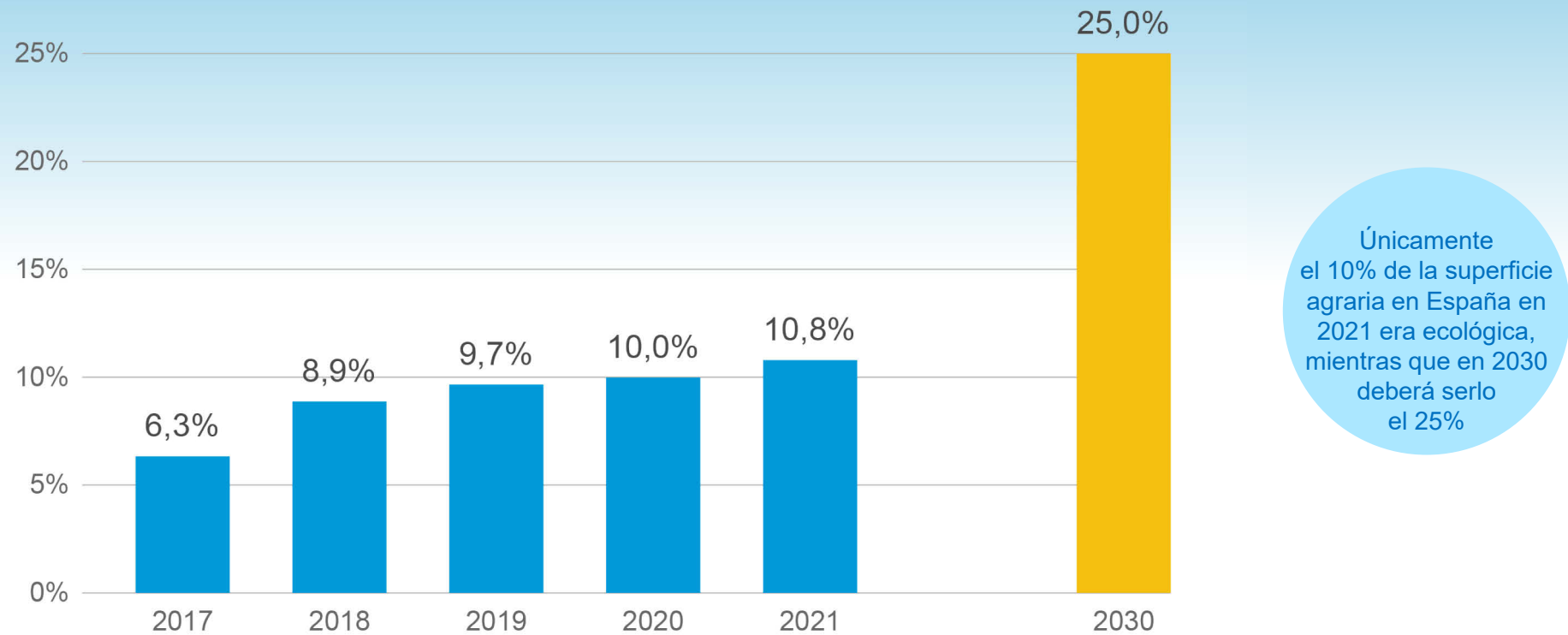


**Objetivo PNIEC
2023-2030**
**5.500.000
vehículos
eléctricos**

Entre 2018
y 2022, solo habían
matriculados 184.000
vehículos eléctricos

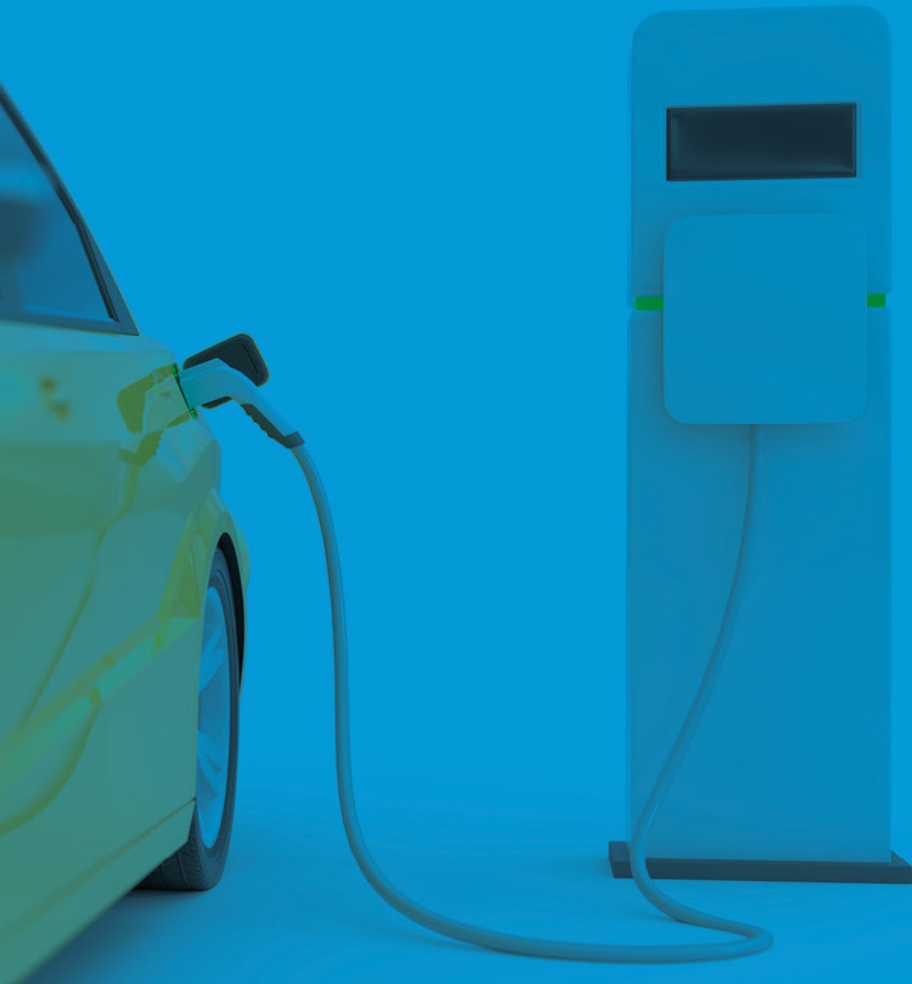
Industria agropecuaria sostenible

Evolución del porcentaje de superficie de agricultura ecológica (2017-2021) y objetivo 2030



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024) y Comisión Europea (2020)

Cadenas de valor



Medios de transporte electrificados (vehículo eléctrico-VE)

- ▶ Aprovisionamiento de componente y materiales
- ▶ Fabricación de baterías y sistemas de recarga de VE
- ▶ Fabricación y ensamblaje de VE y sus componentes
- ▶ Conectividad del VE
- ▶ Distribución del VE
- ▶ Marketing y comunicación

Ocupaciones verdes



Mejora de la eficiencia de
los recursos y la energía



Reducción de
emisiones de GEI



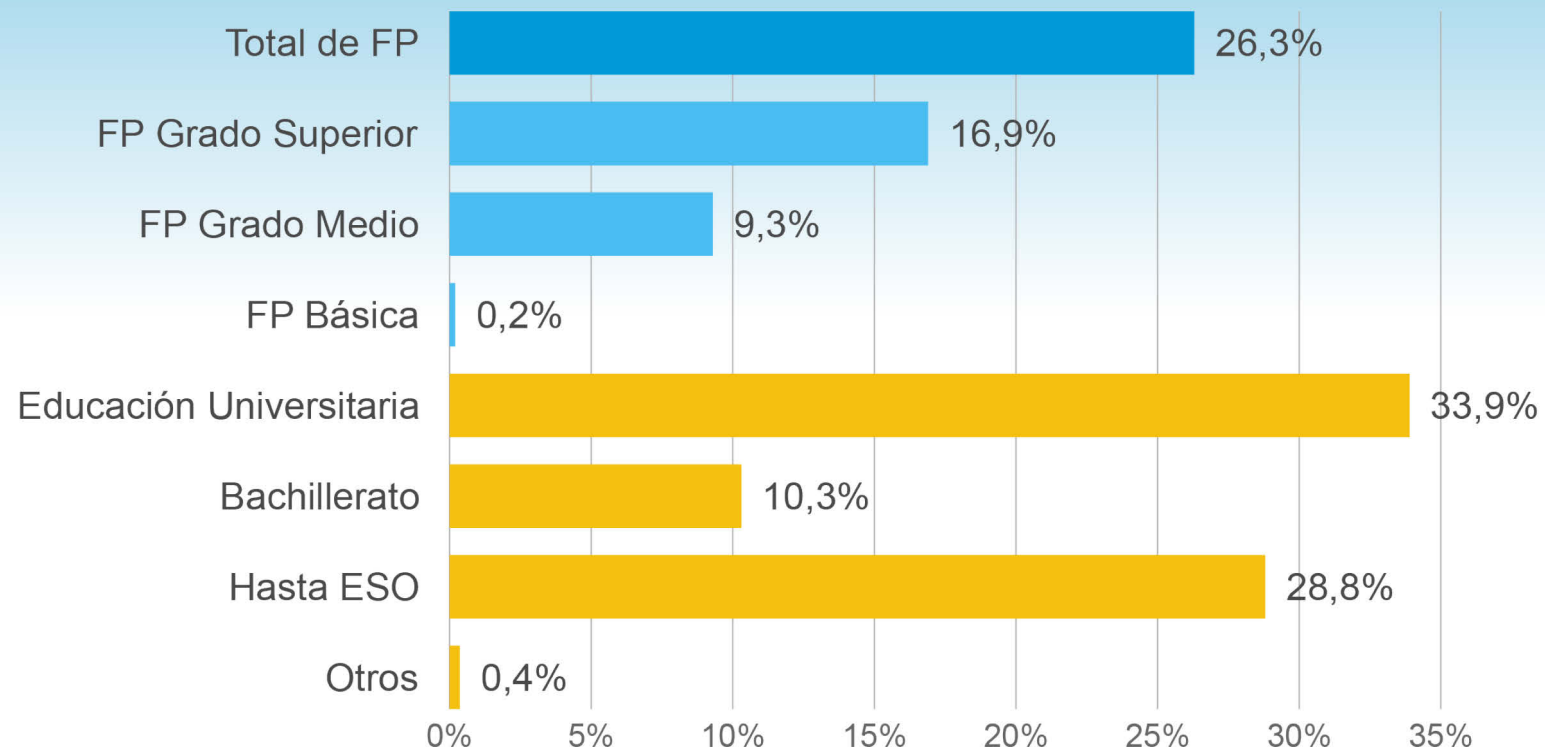
Preservación y restauración de
ecosistemas



Preservación de
la biodiversidad

Transición verde

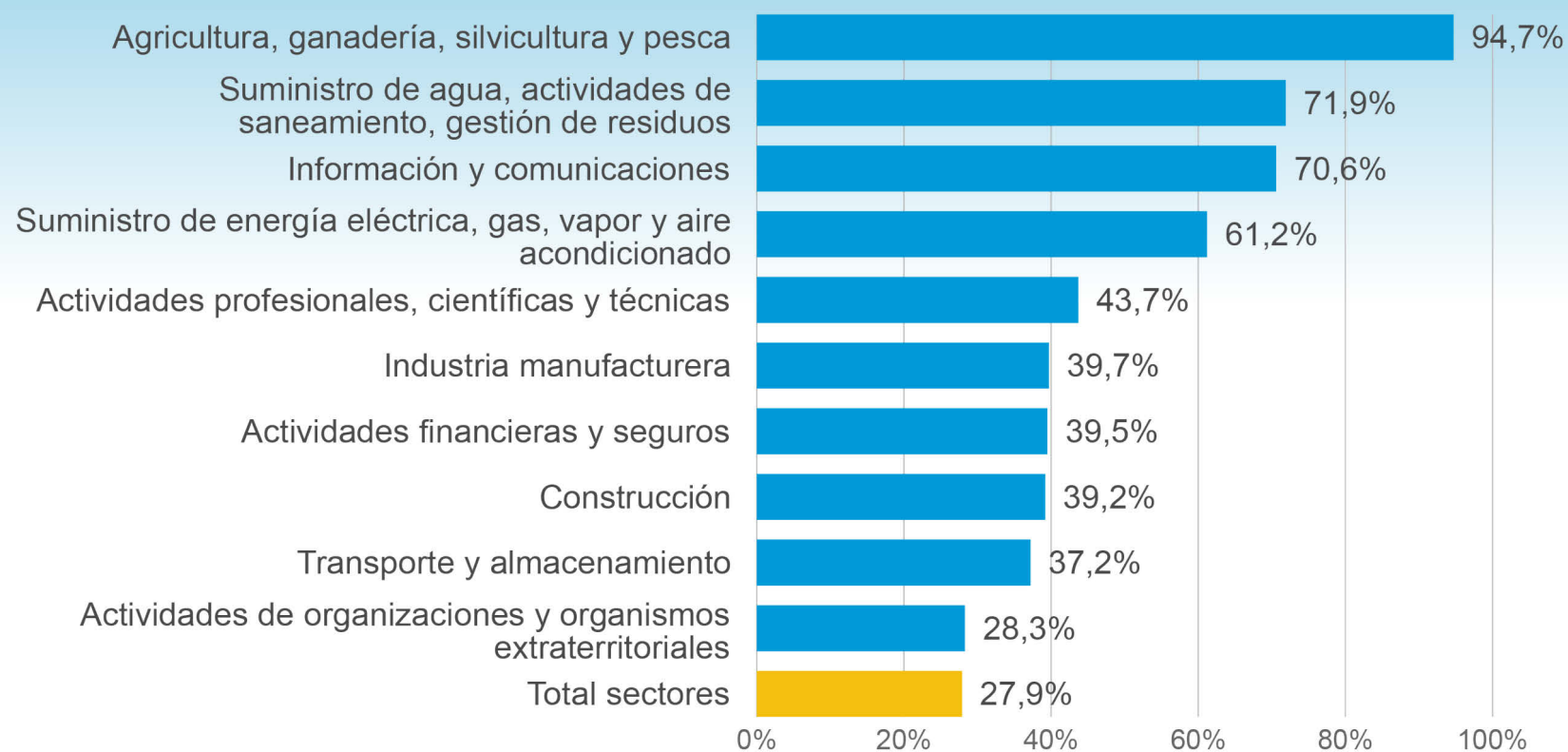
Distribución porcentual de personas en ocupaciones verdes prioritarias según el nivel de estudios (2023)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Transición verde

10 sectores con mayor porcentaje de personas en ocupaciones verdes (2023)

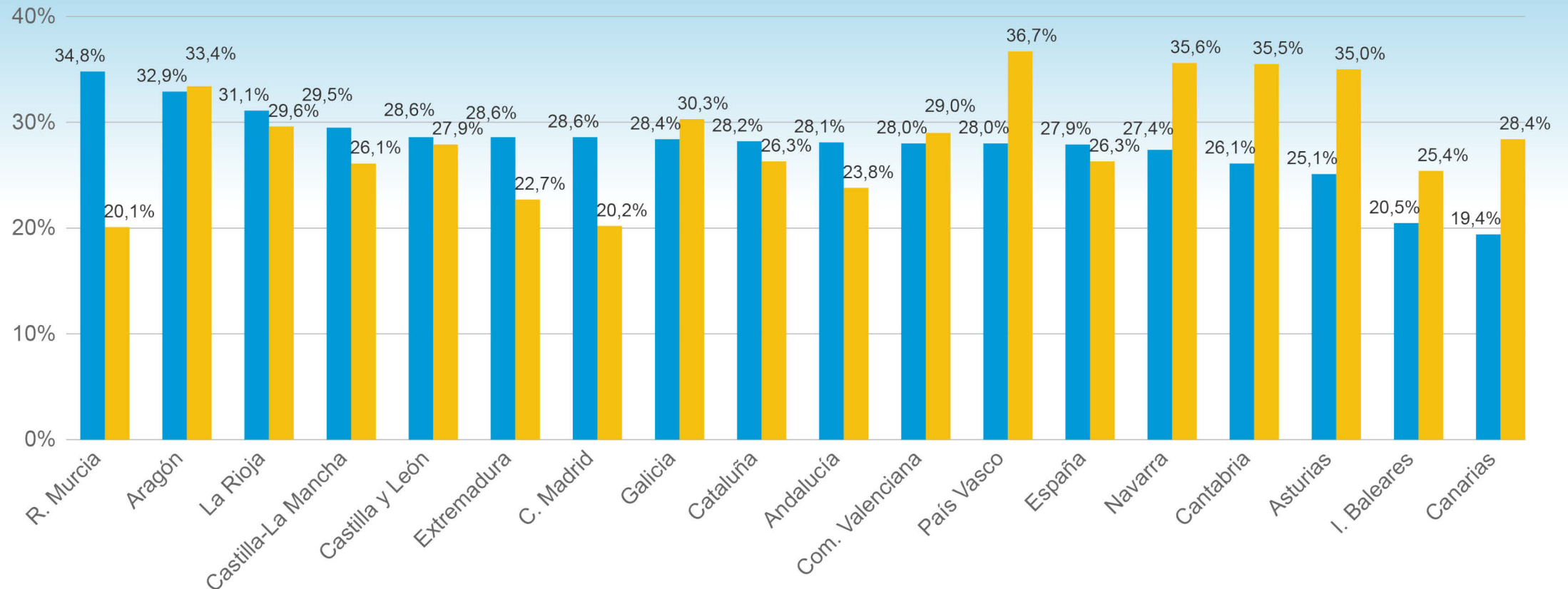


Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Transición verde

Porcentaje de personas en ocupaciones verdes y personas con FP en ocupaciones verdes por CC.AA. (2023)

■ Personas en ocupaciones verdes s/total de personas ocupadas ■ Personas en ocupaciones verdes relacionadas con la FP s/total de ocupaciones verdes

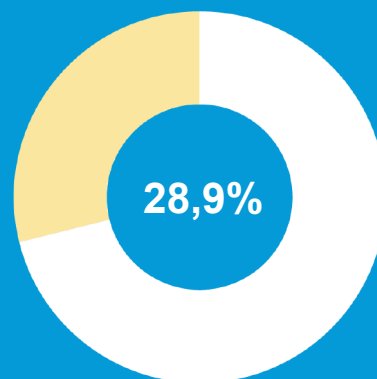


Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Ocupaciones verdes a 2035

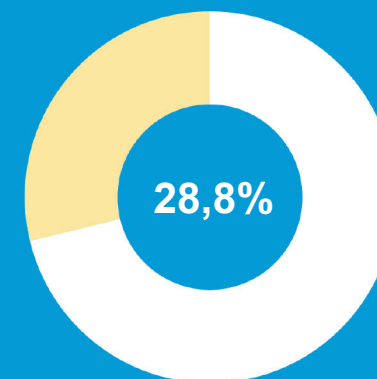
Oportunidades potencialmente verdes (2025 a 2035)

Total empleo
(12,04 millones)



■ Verdes: 3,47 millones

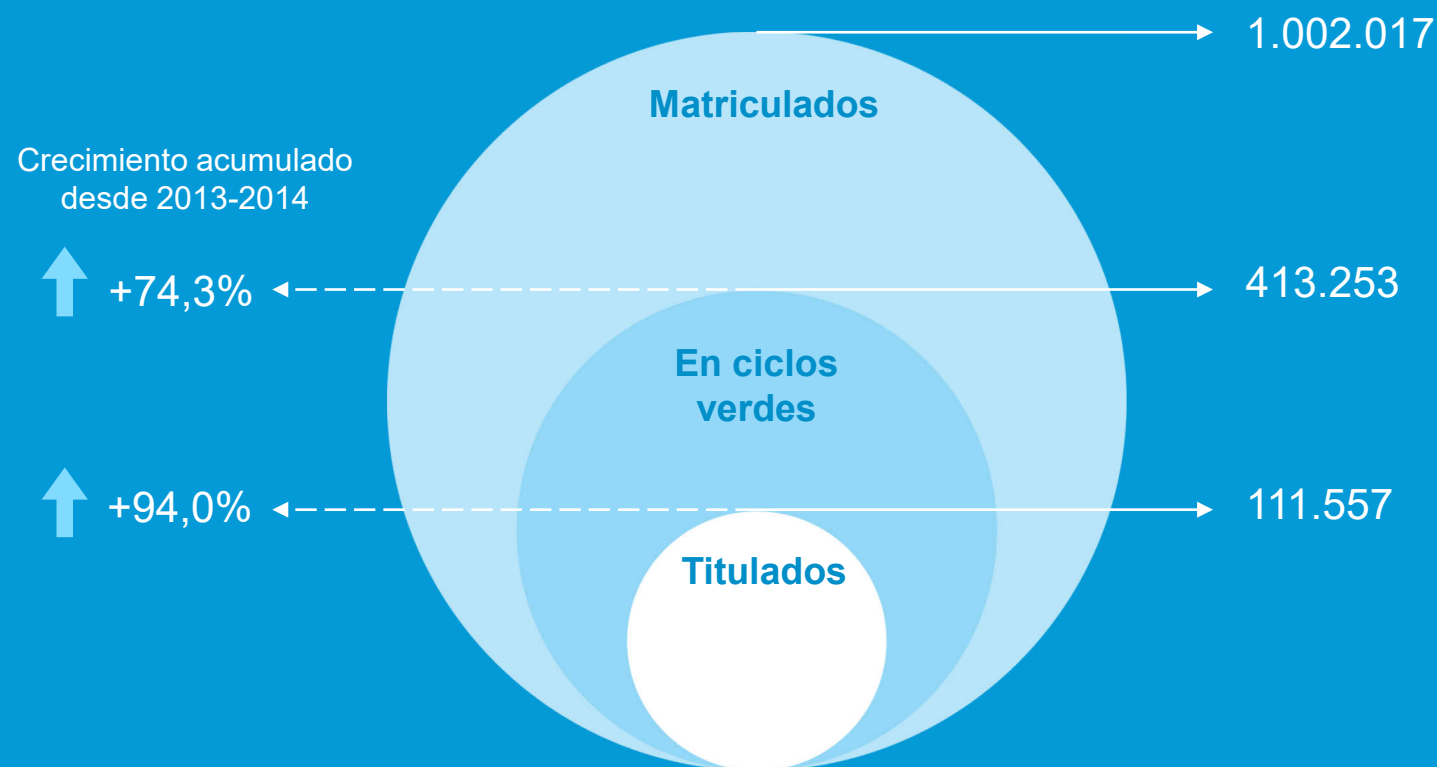
Formación Profesional
(3,32 millones)



■ Verdes: 0,99 millones

Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

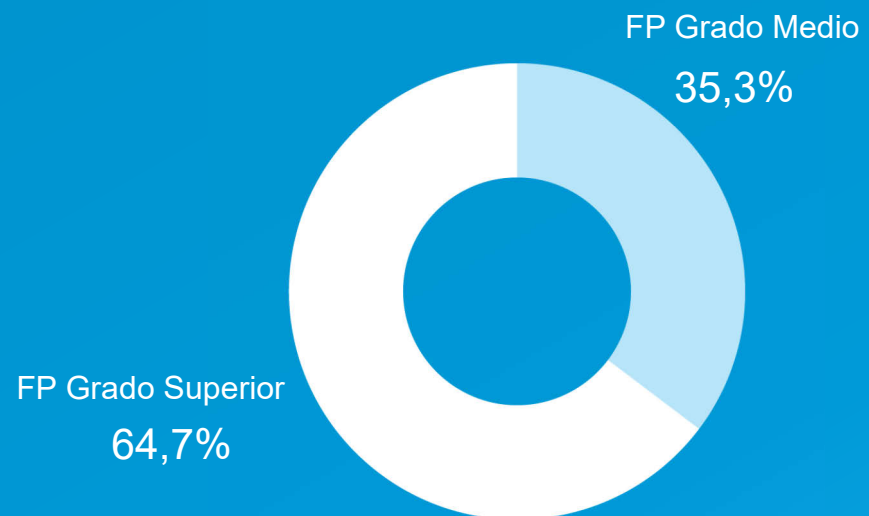
Ciclos verdes en FP: matrícula y titulación (2022-2023)



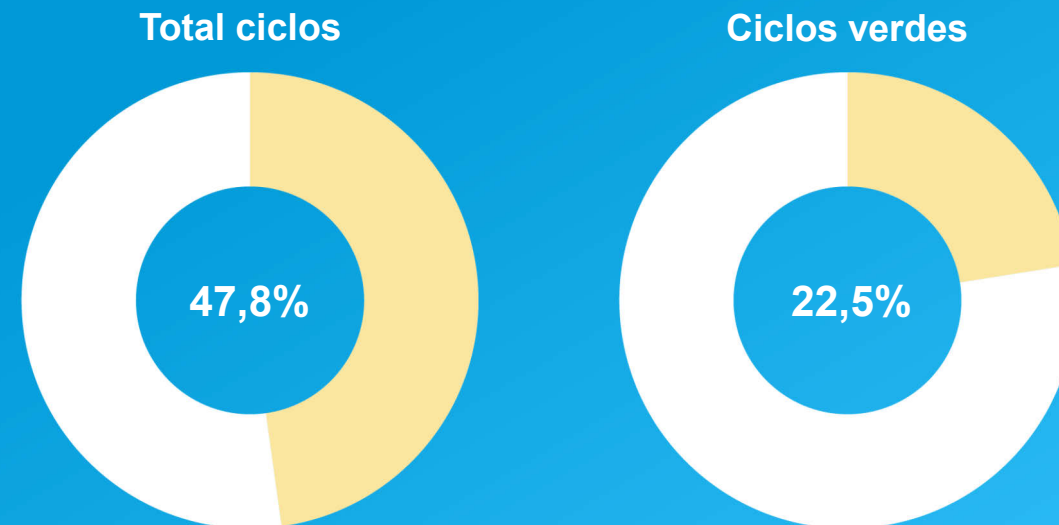
Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Ciclos verdes en FP: nivel educativo y mujeres

Proporción de titulados en ciclos verdes
FP Grado Medio y Superior (2022-2023)

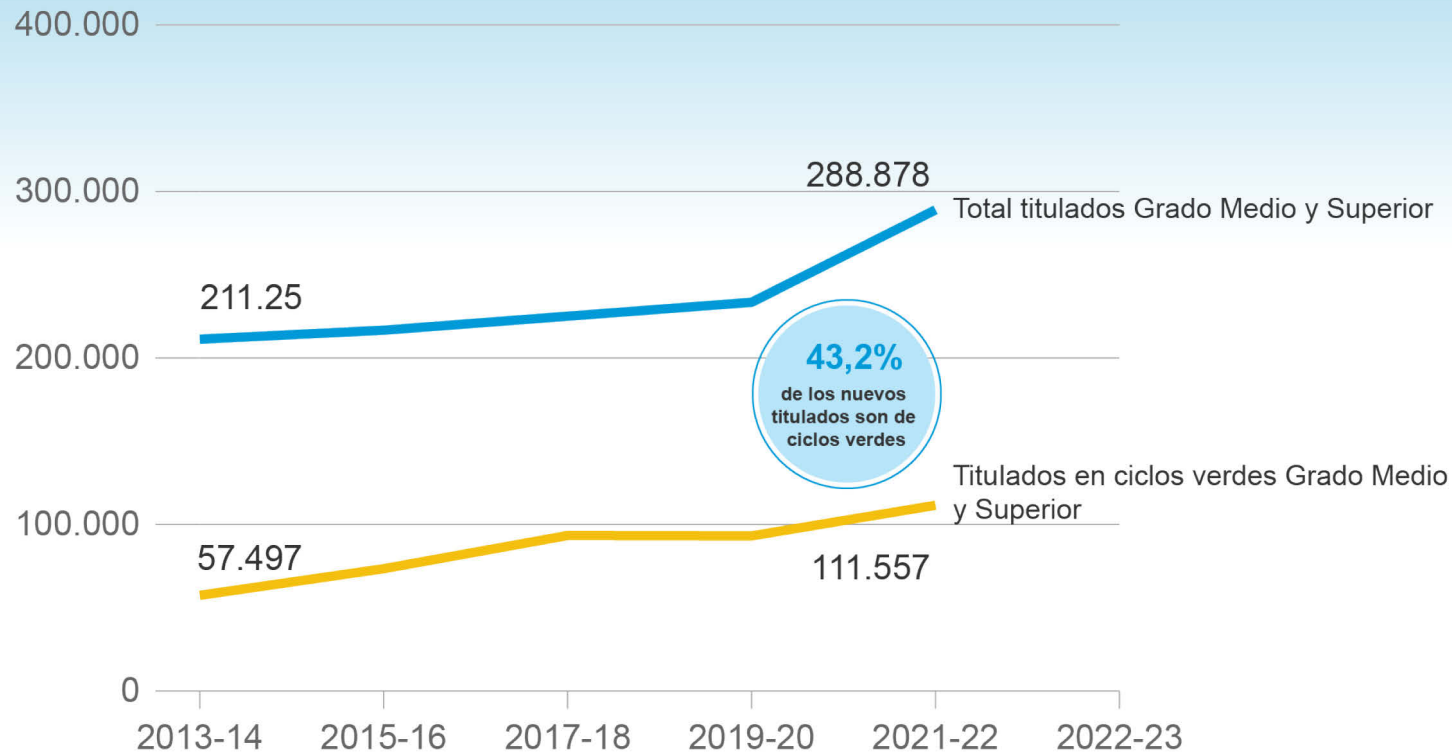


Porcentaje de mujeres (2022-2023)



Ciclos verdes en FP: titulación

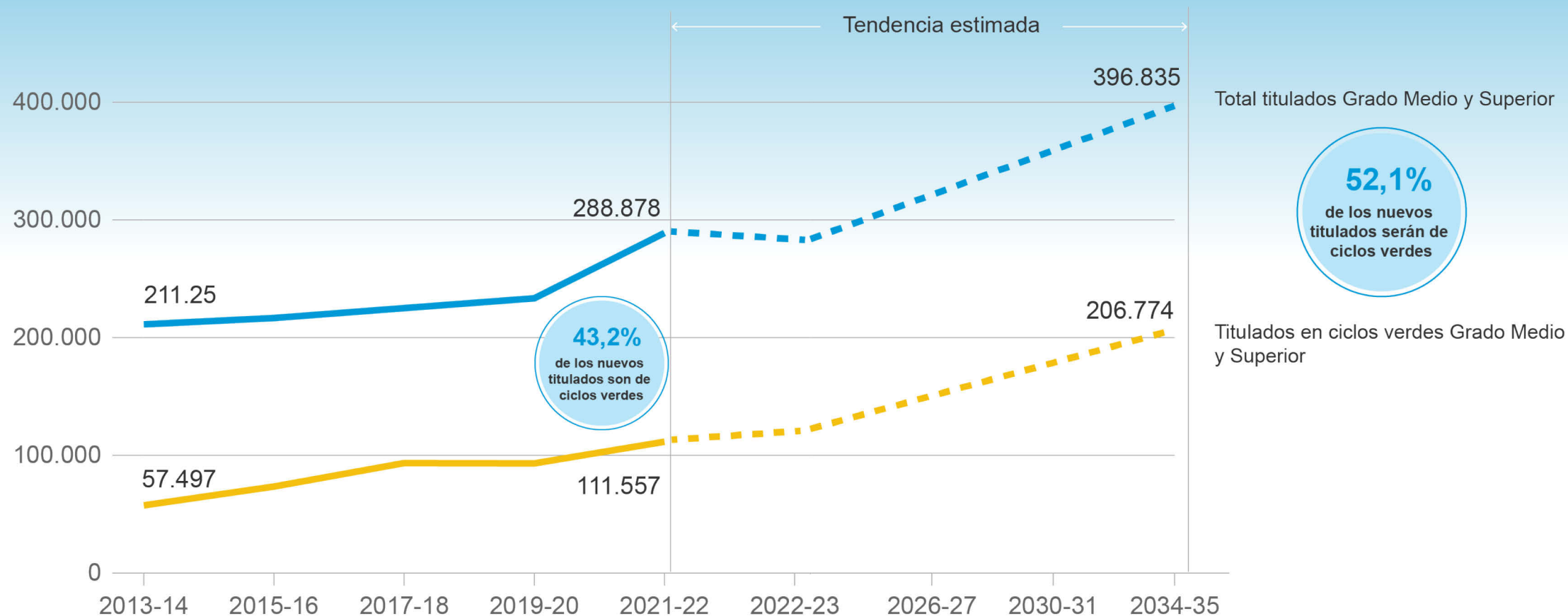
Evolución de titulados en Grado Medio y Grado Superior total y en ciclos verdes (hasta 2034-35)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Ciclos verdes en FP: titulación

Evolución de titulados en Grado Medio y Grado Superior total y en ciclos verdes (hasta 2034-35)



Cuestiones claves resultantes de la investigación

Apoyar el “enverdecimiento” desde la FP



“Enverdecer” las 71
ocupaciones prioritarias de las 14
cadenas de valor estratégicas



El triple reto de la FP:
Preparar futuros profesionales
Re/cualificar a los existentes
Fomentar la innovación aplicada



**La FP como acelerador de la
transición verde: un reto de país**

Recomendaciones





CaixaBank

dualiza



Orkestra

INSTITUTO VASCO
DE COMPETITIVIDAD
FUNDACIÓN DEUSTO

Observatorio de la FP. Informe 2024

La Formación Profesional ante los retos de sostenibilidad medioambiental en España

Madrid, 3 de diciembre de 2024