La Formación Profesional ante los retos sociales

RETOS SOCIALES

El riesgo de pobreza en España es más elevado que la media de la UE27, pero no afecta a todas las personas por igual ya que hay colectivos aún más vulnerables

O EXCLUSIÓN SOCIAL (2022)





Extranjeros \longrightarrow 60.4%

Educación primaria o inferior

Educación secundaria primera etapa

Mujeres -

El paro juvenil varía significativamente entre colectivos



59,3% Personas con discapacidad

39.9% Hasta educación obligatoria

31.4% Personas extranjeras

30.8%

29.8% Población total España

14,5% UE 27



SITUACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Dentro del sistema educativo la FP abarca la mayor proporción de colectivos vulnerables (después de la educación obligatoria)

PESO DE COLECTIVOS POTENCIALMENTE VULNERABLES (2021-2022)



El mayor abandono se produce en los niveles educativos de menor especialización

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO (2016-2017) QUETITULAN EN CUATRO AÑOS





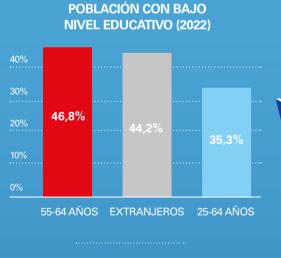
FP BÁSICA

FP GRADO MEDIO



FP GRADO SUPERIOR

La educación, a través de la Formación Profesional, es una llave para enfrentar



39,6%

EXTRANJEROS

TOTAL DE 25 A 34 AÑOS

ESPAÑOLES

ABANDONO **EDUCATIVO TEMPRANO** (2022) (18-24 años)

Personas extranjeras

Zonas rurales

Población total España

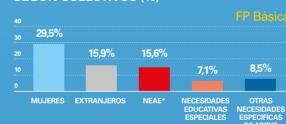
11,2% Mujeres

9.6% UE27

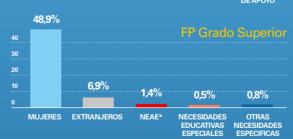


FP Básica más que en otros niveles educativos de la FP

MATRICULACIÓN SEGÚN COLECTIVOS (%)







Las becas contribuyen a la inclusión de los colectivos vulnerables al sistema educativo

En el curso 2020-2021

becado frente al

36% de **Bachillerato** peso de alumnado de FP

es mayor que el

a pesar de que el

de **Bachillerato**

Sumando el alumnado de FP + Bachillerato









MERCADO LABORAL

Altos porcentajes de ocupados poco cualificados, especialmente extranjeros

POBLACIÓN OCUPADA POR NIVEL EDUCATIVO SEGÚN NACIONALIDAD (2022)



TOTAL

28,8% Hasta educación obligatoria

14,2% Bachillerato

0.7% Certificados de profesionalidad

31,9% Educación

Universitaria

24,3% Total FP

MUJERES

34,1%

Hasta educación obligatoria

14,5% Bachillerato

10,6% Certificados de profesionalidad

25.7% Educación Universitaria

23,3% Total FP

EXTRANJERA

MUJERES

obligatoria

22.19

Bachillerato

Certificados de

profesionalidad

17.3%

Universitaria

14.2%

Total FP

Hasta educación

TOTAL

41.1% Hasta educación obligatoria

23.4% Bachillerato

Certificados de profesionalidad

21.2% Educación Universitaria

Total FP

se ve favorecida por la FP Dual



AFILIACIÓN MEDIA A LA S.S.

13,3%

La transición hacia el mercado laboral



(cohorte 2016-2017)

DUAL

NO DUAL

PRIMA DE EMPLEO (2022)

Tener estudios de FP supone una ventaja a respecto a aquellos con nivel educativo inferior



10,1p.p.



20,4p.p.



Las oportunidades de empleo para la FP crecen hasta el 2035 en casi todos los sectores

OPORTUNIDADES EMPLEO TOTALES 2023-2035

AGRICULTURA -32 658

INDUSTRIA 2.075.030

construcción 737.157

SERVICIOS 11.413.560

TOTAL 14,193,088

OPORTUNIDADES DE EMPLEO PARA FP 2023-2035

AGRICULTURA $-2.909 \longrightarrow 8.9\%$

INDUSTRIA $757.368 \longrightarrow 36,5\%$

construcción $174.596 \longrightarrow 23,7\%$

SERVICIOS $2.920.824 \rightarrow 25.6\%$

TOTAL $3.849.880 \rightarrow 27.1\%$

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO



ocupados es baja y especialmente entre los extranjeros

Hombres del total de hombres asalariados Asalariados del total de asalariados

Muieres del total de mujeres asalariadas

Extranjeros del total de extranjeros asalariados



formación a lo largo de la vida (2022)



24 A 64 AÑOS

11,7% **EXTRANJEROS**

55-64 AÑOS

12,1% **ZONA RURAL**





